

## ZIELE UND ZIELGRUPPEN DES TEILPROJEKTES

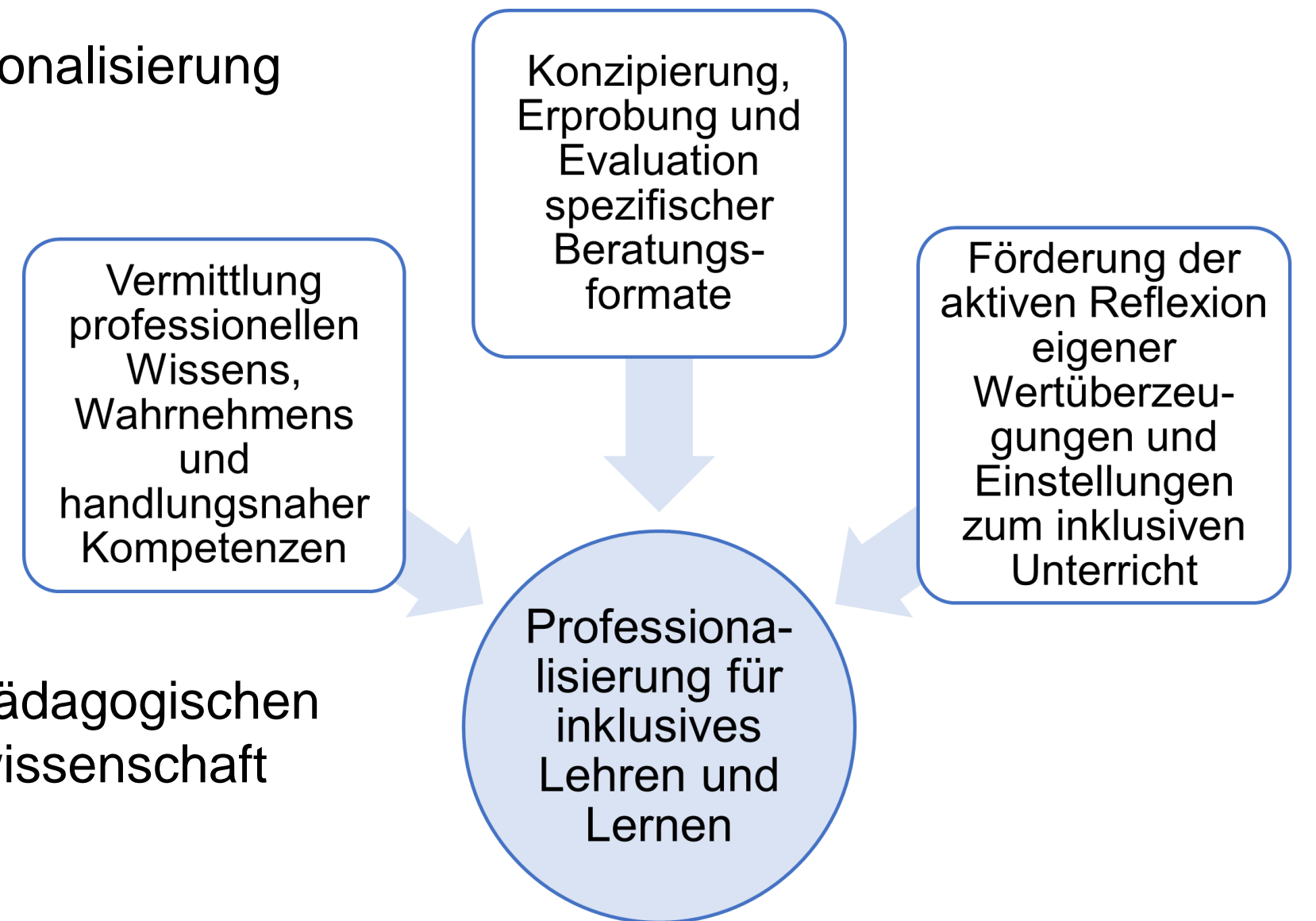
Im Zuge des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Verbundprojektes „LEHREN in M-V“ richtet das Teilprojekt Innovationsbereiche der Forschungs- und Entwicklungsstelle LEHREN in Kooperation mit Greifswald ein videogestütztes **Inklusions-, Forschungs-, Lernarbeits- und Beratungsraumes (InFoLaB)** in Rostock und eine **Inklusionswerkstatt-MV (Inklusiv)** in Neubrandenburg ein.

Das Teilprojekt beabsichtigt standortspezifisch verschiedene Maßnahmen zur Professionalisierung für inklusives Lehren und Lernen zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.

InFoLaB und Inklusiv dienen der reflexiven Verbindung von Theorie und Praxis und bieten einen geschützten Erprobungs-, Erfahrungs- und Begegnungsraum für:

- Schülerinnen und Schüler
- Studierende aller Lehramtsstudiengänge
- Lehrkräfte
- Hochschullehrende

Das Vorhaben wird von interdisziplinärer Expertise der Erziehungswissenschaft, der Pädagogischen Psychologie, der Sonderpädagogik, der Berufspädagogik, der Germanistik und Sportwissenschaft getragen.



### INKLUSIONSRAUM

#### Orientierung an den Anforderungen von Heterogenität und Inklusion

- Informations-, Beratungs-, und Fortbildungsangebote für Hochschullehrende
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation hochschuldidaktischer Lehr-Lernkonzepte sowie unterschiedlicher Professionalisierungsangebote für Studierende für den Umgang mit Heterogenität und Inklusion



#### Unterrichts- und Schulentwicklung

- Konzipierung, Erproben und Evaluation neuer Lehr-/Lernformen für einen inklusiven Unterricht

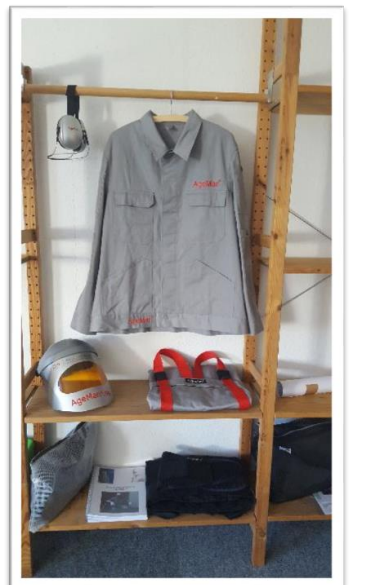
### LEHR-LERNRAUM

#### Selbst-Erforschung

- Erkennen von blinden Flecken bei der Unterrichtswahrnehmung
- Erkennen von Stärken und Schwächen des Unterrichtsstils
- Bewusstmachung subjektiver Theorien des Unterrichts

#### Lernorte & Lernmaterialien

- Lernwerkstatt Deutsch und Lernwerkstatt Didaktik für Berufspädagogik
- inklusionsorientierte Simulationsmaterialien, Lehr-Lernmethoden und Medien
- Aufbau einer Videofalldatenbank „VirUS“



### FORSCHUNGSRaum

#### Analyse von Unterrichtssituationen

- videobasierte Fallarbeit
- Praxisforschung
- forschend-entdeckendes Lernen



#### Hochschul- und Lehrerprofessionsforschung

- Möglichkeiten zur Verbesserung der inklusiven Hochschulbildung
- Möglichkeiten zur Implementierung einer inklusiven Didaktik in die Lehramtsausbildung
- Möglichkeiten zur Umsetzung von Inklusion an Berufsschulen

### BERATUNGSRAUM

#### Reflexion eigenen pädagogischen Handelns

- Vermittlung von Beratungs- und Reflexionskompetenz durch:
  - ✓ videogestützte Fallberatung
  - ✓ kollegiale Beratung
  - ✓ Coaching
  - ✓ personenorientierte Beratung
  - ✓ Supervision
- Entwicklung und Erprobung spezifischer Beratungsformate für Lehrkräfte, die bereits in inklusiven Situationen unterrichten (Schulwerkstätten)
- Erprobung von Formaten der Schulentwicklungsberatung



## ANSPRECHPARTNER\*INNEN

#### InFoLaB in Rostock

Prof. Dr. Christoph Perleth & Ulrike Bruhn

#### Lernwerkstatt Deutsch in Rostock

Prof. Dr. Tilman von Brand

E-Mail: infolab@uni-rostock.de

#### Inklusionswerkstatt-MV in Neubrandenburg

Prof. Dr. Anke Kampmeier, Prof. Dr. Steffi Kraehmer, Sebastian Hechler & Katrin Michels

#### Lernwerkstatt Didaktik für Berufspädagogik in Neubrandenburg

Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops & Manuela Liebig

E-Mail: inklusiv@hs-nb.de



**Inklusionswerkstatt-MV**

**LEHREN in M-V**

**LEHRer\*innenbildung reformierEN in M-V**

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium für Bildung und Forschung**