

Forschungswerkstatt am Institut für Grundschulpädagogik

im Wintersemester 2021/22

Wann?

Die Vorträge finden mittwochs von

14:00 bis 16:00 Uhr über BigBlueButton/StudIP statt

Datum	Thema	Vortragende/r
27.10.2021	Grundschullehramt in der Krise – Podiumsdiskussion aus professionstheoretischer und schulpraktischer Perspektive	Prof. Dr. Nina K. Dunker (IGSP, Uni Rostock), Vertr. Prof. Dr. Jessica Hoth (Institut für Didaktik der Mathematik und Informatik, Goethe Uni Frankfurt a.M.), Gerlind Balsiger (IQ M-V) Lena Bunzeck, Tim Kießner (Fachschaftsrat IGSP)
10.11.2021	Pädagogische Praktiken beobachten und analysieren. Der praxistheoretische Zugang der Lernkulturanalyse	Prof. Dr. Till-Sebastian Idel (Institut für Pädagogik, Uni Oldenburg)
17.11.2021	"Wenn die so intelligent sind, dann kommen die schon alleine klar!" Stereotype, Widersprüche und Unterstützungsmöglichkeiten im Umgang mit hochbegabten Kindern in der (Grund-)Schule. Eine Diskussionsrunde mit thematischer Einführung.	Swen Neumann (arbeitet seit 20 Jahren mit hochbegabt Lernenden aller Altersgruppen in verschiedensten Lernsettings)
01.12.2021	Bedürfnisorientierte Pädagogik als Basis für gelungene Bildungsprozesse	Anika Waschkawitz (MINTKids MV)
15.12.2021	Von Daten zu Forschungsfragen – selbstreflexive Texte von Studierenden im Praxisjahr Schule als Gegenstände musikpädagogischer Forschung	Maximilian Piotraschke (HMT Rostock)
12.01.2021	Politische Bildung im Grundschullehramt	Dr. Gudrun Heinrich, Joachim Bicheler (Institut für Politik und Verwaltungswissenschaften Rostock)
19.01.2022	Examenswerkstatt	Josephine Wegner: Vorstellungen und Erwartungen von Grundschullehramtsstudierenden der Universität Rostock zu unterrichtsbezogenen Belastungen und möglichen Bewältigungsstrategien Betty Jo Dobbert: Implementierungsgrade einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in sachunterrichtsrelevanten Bezugsdisziplinen Josefine Wilhelm: BNE-Bezogene Beliefs – Eine qualitative Untersuchung der Überzeugungen von Lehramtsstudierenden beim Projektlernen im Garten Nils Metkow: Untersuchung zur Förderung des Teile-Ganzes-Verständnisses bei Vorschulkindern durch die Lernapp OSMO
26.01.2022	Examenswerkstatt	Anne Marienhagen: Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule im Transitionsprozess - Bestandsaufnahme in Mecklenburg-Vorpommern Henriette Klafs: Bedeutung von digitalen Medien im Unterricht am Beispiel des Mediums Film – Planung und Durchführung eines Projekts im Fach Sachunterricht zum Thema „Wie erstelle ich einen Stop-Motion-Film?“ Saskia Frauke Maaß: Wege und Methoden der Arbeit mit linkshändigen Kindern im Anfangsunterricht - eine Bestandsaufnahme Johanna Gilbrich: Mikrobiologie und Grundschule – Überlegungen zur Eignung mikrobiologischer Unterrichtsinhalte für den Sachunterricht am Beispiel eines selbsterstellten Fachheftes

Kontakt und Anmeldung:

Dr. Kim Falk (kim.falk@uni-rostock.de)

Stefan Puchberger (stefan.puchberger@uni-rostock.de)