

Anlage 2: Modulbeschreibungen

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|--|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Abschlussmodul Zwei-Fach-Bachelor Ur- und Frühgeschichte | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Final Module Bachelor Pre- and Protohistory | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - spezialisierend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | gemäß jeweils gültiger studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Intensive Auseinandersetzung mit einem von einem Dozierenden gestellten und betreuten Thema.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden entwickeln ein Konzept für die Bachelorarbeit unter intensiver Auseinandersetzung mit der Fachliteratur und setzen dieses um.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden eignen sich Techniken für Lehrsituationen und Öffentlichkeitsarbeit an und vertiefen diese.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Verschriftlichung und mündlichen Verteidigung (Kolloquium) ihres Bachelorarbeitsthemas in methodisch reflektierter und argumentativ differenzierter Form.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>0 SWS</td> </tr> </table> | _____ | _____ | Gesamt | 0 SWS |
| _____ | _____ | | | | |
| Gesamt | 0 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Keine | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (Bearbeitungszeit 9 Wochen, Umfang 40-50 Seiten zuzüglich angemessenen Katalog- und Tafelteils) Diese Prüfungsleistung macht 66,6% der Modulnote aus. 2. Prüfungsleistung: Kolloquium (15 min. Vortrag des/der Studierenden mit anschließender Diskussion im Umfang von 30 min) Diese Prüfungsleistung macht 33,3% der Modulnote aus. | | | | |
| Modulnummer | 5500810 | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Ausgrabungspraktikum Ur- und Frühgeschichte 2 |
| Modulbezeichnung (englisch) | Excavation Practical Course Pre- and Protohistory 2 |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte |
| Sprache | Deutsch |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Studierenden kennen grundlegende Arbeits- und Dokumentationstechniken sowie grundsätzliche Merkmale und Strukturen archäologischer Befunde sowie die Prinzipien, die der Feldarbeit zugrunde liegen kennen. Zudem gewinnen die Studierenden Einblicke in geophysikalische Prospektionsmethoden und berufsspezifische Abläufe im Bereich der Bodendenkmalpflege oder von Grabungsfirmen.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden erweitern die Grundlagenkenntnisse der Feldarchäologie.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden erweitern die Grundlagenkenntnisse archäologischer Quellen und von Prospektionsmethoden.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind in der Lage die erworbenen Kompetenzen anzuwenden, sie werden unmittelbar auf eines der Hauptberufsfelder praktisch vorbereitet .</p> |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Praktikumsveranstaltung 4 SWS <hr/> Gesamt 4 SWS |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Praktikumsveranstaltung |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Bericht (8 Wochen, 5 Seiten) |
| Modulnummer | 5500830 |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|----------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Einführung in die Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Pre- and Protohistory | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Studierenden werden in das Fach Ur- und Frühgeschichte, seine Geschichte, Inhalte und Methoden sowie die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Sie sind in der Lage eigenständige Literaturrecherchen durchzuführen und typische Zitierweisen anzuwenden. Sie können strukturiert und problemorientiert an die Bearbeitung einer Fragestellung herangehen.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden erwerben die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden erwerben die Grundkenntnisse archäologischer Methoden und im Umgang mit fachspezifischen Quellen.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind in der Lage die erworbenen Kompetenzen schriftlich und mündlich anzuwenden.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Übung | 2 SWS | Tutorium | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Tutorium | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Übung | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500840 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---------------------------------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Geschichte der Antike 1 |
| Modulbezeichnung (englisch) | History of the Ancient Period 1 |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Alte Geschichte |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | Grundkenntnisse Latein |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt; weiterhin wird in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation der Alten Geschichte eingeführt.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden kennen die zentralen Hilfsmittel zur Quellen- und Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für die Alte Geschichte. Sie verfügen über ein solides Basiswissen und historische Sachkompetenz für die Alte Geschichte. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Alten Geschichte.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen der Antike vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch reflektiertes Problembewusstsein für die Epoche erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher Themen aus dem Bereich der Alten Geschichte.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.</p> |
|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Seminar | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 6 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, max. 20 Seiten) |

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 5500610 |
|-------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Geschichte der Neuzeit 1 |
| Modulbezeichnung (englisch) | History of the Modern Period 1 |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Geschichte der frühen Neuzeit |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt; weiterhin wird in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation der Neuzeit eingeführt.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden kennen die zentralen Hilfsmittel zur Quellen- und Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für die Neuere Geschichte. Sie verfügen über ein solides Basiswissen und historische Sachkompetenz für die Neuere Geschichte. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der neuzeitlichen Geschichte.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen der neuzeitlichen Geschichtsepoche vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch reflektiertes Problembewusstsein für die Neuere Geschichte erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher Themen aus dem Bereich der Neuzeit.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.</p> |
|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Seminar | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 6 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, max. 20 Seiten) |

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 5700280 |
|-------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|----------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Grundlagen Epochen: Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Basis Epochs: Protohistory | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch oder Englisch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Das Modul dient dem Erwerb der Kenntnisse der Epochenstruktur, der materiellen Kultur, der archäologischen Kulturen und Leitformen, der Wirtschaftsweisen, sozialen, kultischen und religiösen Ausdrucksformen und den Chronologiesystemen zwischen der Eisenzeit und dem Frühmittelalter.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden wenden zentrale Nachschlagewerke und Recherchekenntnisse an, sie verfügen über Basiswissen der Frühgeschichte, sie können wichtige Leitformen chronologisch, räumlich und kulturell einordnen.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und vertiefen ihr Verständnis für archäologische Problemstellungen und die Anwendung wissenschaftlicher Methoden.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden erlernen die Fähigkeit zur Diskussion wissenschaftlicher Interpretationen in angemessener Form.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Tutorium | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Tutorium | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500850 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|----------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Grundlagen Epochen: Urgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Basis Epochs: Prehistory | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch oder Englisch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Das Modul dient dem Erwerb grundlegender Erkenntnisse der Stein- und Bronzezeit. Studierende erwerben Kenntnisse über die Epochenstruktur, materielle Kultur, archäologische Kulturen und Leitformen, Wirtschaftsweisen, sozialen, kultische und religiösen Lebenswelten.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden wenden zentrale Nachschlagewerke und Recherchekenntnisse an, sie verfügen über Basiswissen der Stein- und Bronzezeit, sie können wichtige Leitformen chronologisch, räumlich und kulturell einordnen.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und vertiefen ihr Verständnis für archäologische Problemstellungen und die Anwendung wissenschaftlicher Methoden.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden erlernen die Fähigkeit zur Diskussion wissenschaftlicher Interpretationen in angemessener Form.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Tutorium | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Tutorium | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500860 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Interdisziplinäre Methoden in der Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Interdisciplinary Methods in Pre- and Protohistoric Archaeology | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse in analytischen Verfahren, sie erhalten Überblicke über naturwissenschaftliche und archäometrischer Analysemethoden, statistische Verfahren, Einblicke in Nachbardisziplinen v.a. aus dem Bereich der Natur- und Hilfswissenschaften und lernen Möglichkeiten und Grenzen moderner Analytik kennen.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden erwerben die Grundkenntnisse fachbezogener Analysemethoden sowie verwandter Fächer und Disziplinen.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden lernen die Möglichkeiten interdisziplinärer Auswertungen fachspezifischer Quellen, ggf. notwendige IT-Kenntnisse (Seriation u.ä.).</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind in der Lage die erworbenen Kompetenzen an Beispielen anzuwenden und dies zu dokumentieren.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Übung | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Bericht (8 Wochen, 5-10 Seiten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500870 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|---------|-------|-----------|-------|--------|--|-------|--|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Kulturerbemanagement | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cultural Heritage Management | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang – spezialisierend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der Module „Grundlagen Epochen: Urgeschichte“ und „Grundlagen Epochen: Frühgeschichte“, „Sachkultur und Chronologie“, „Kulturräume in der Ur- und Frühgeschichte“ | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Denkmalkennntnis wird erweitert. Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Bodendenkmälern und der Landschaftsarchäologie. Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse in berufsspezifische Abläufe in den Bereichen Museum, öffentliche Planung und Öffentlichkeitsarbeit.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden vertiefen die Anwendung von Fachwissen zur Bestimmung, Interpretation, zum Schutz und zum öffentlichen Umgang mit Bodendenkmälern in der Ur- und Frühgeschichte.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen ein Verständnis für Problemstellungen der Ur- und Frühgeschichte sowie der Landschaftsarchäologie und können diese eigenständig bearbeiten. Sie beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Verbalisierung und zur Präsentation und Interpretation von Monumenten an Originalschauplätzen.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Exkursion</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">Gesamt</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2 SWS | Exkursion | 2 SWS | Gesamt | | 4 SWS | |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | |
| Exkursion | 2 SWS | | | | | | | | |
| Gesamt | | | | | | | | | |
| 4 SWS | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Exkursion | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500880 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|-----------|---------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Kulturräume in der Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cultural Areas in Pre- and Protohistory | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang – spezialisierend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der Module „Grundlagen Epochen: Urgeschichte“ und „Grundlagen Epochen: Frühgeschichte“ | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Sachkultur und Chronologie“ | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Denkmalkennntnis wird erweitert. Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Bodendenkmälern und in historischer Landeskunde; Studierende können siedlungsgeographische, landschaftsarchäologische und ökologische Fragestellungen auf Siedlungsbefunde anwenden und kennen Ansätze zur Rekonstruktion von Mensch-Umwelt-Beziehungen in vor- und frühgeschichtlicher Zeit. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse der Epochen eines exemplarischen Kulturraumes hinsichtlich seiner spezifischen Forschungsgeschichte und aktueller Forschungsbedingungen, regionaler Chronologiesysteme sowie geographischer Gegebenheiten. Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse in berufsspezifische Abläufe im Bereich Museum.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden vertiefen die Anwendung von Fachwissen zur Erkenntnis, Bestimmung und Interpretation von Bodendenkmälern.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen ein Verständnis für Problemstellungen der Ur- und Frühgeschichte sowie der historischen Landeskunde und können diese eigenständig bearbeiten.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Verbalisierung und zur Präsentation von Monumenten an Originalschauplätzen.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2,5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Exkursion</td> <td>0,5 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>3 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2,5 SWS | Exkursion | 0,5 SWS | <hr/> | | Gesamt | 3 SWS |
| Seminar | 2,5 SWS | | | | | | | | |
| Exkursion | 0,5 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 3 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Exkursion | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15 Seiten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500890 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|--|---------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Methodik in der Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Methodology in Pre- and Protohistory | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang – weiterführend | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls „Interdisziplinäre Methoden in der Ur- und Frühgeschichte“ | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Sommersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Kenntnisse der Analysemöglichkeiten von Nachbardisziplinen, Natur- und Hilfswissenschaften werden erweitert. Zudem findet eine Hinführung zu praktischen Dokumentations- und Analysemethoden statt. Erlern werden Erkenntnispotential sowie Quellenkritik einzelner Methoden und deren praktische Umsetzung.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden verfügen über ein spezialisiertes Wissen zu Themen, Forschungsproblemen und der Anwendung wissenschaftlicher Methodik in der Ur- und Frühgeschichte und in Nachbarwissenschaften.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden vertiefen die Möglichkeiten interdisziplinärer Auswertungen fachspezifischer Quellen. Sie erwerben ein Verständnis für komplexe Themen, aktuelle Forschungsdebatten und Fragestellungen und können diese selbstständig bewerten.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Formulierung, Präsentation und Diskussion komplexer Themen. Sie erwerben Fertigkeiten zur eigenständigen Dokumentation und Analyse.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 20 Seiten) | | | | | | | | |
| Modulnummer | 5500900 | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Mittelalterliche Geschichte 1 |
| Modulbezeichnung (englisch) | History of the Medieval Period 1 |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Geschichte des Mittelalters |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modulniveau | Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | Grundkenntnisse Latein |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt; weiterhin wird in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation des Mittelalters eingeführt.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden kennen die zentralen Hilfsmittel zur Quellen- und Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für das Mittelalter. Sie verfügen über ein solides Basiswissen und historische Sachkompetenz für das Mittelalter. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Mediävistik.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen des Mittelalters vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch reflektiertes Problembewusstsein für das Mittelalter erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher Themen aus dem Bereich des Mittelalters.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.</p> |
|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Seminar | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 6 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, max. 20 Seiten) |

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 5700310 |
|-------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|--|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Russisch A1 GER | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Russian A1 CEFR | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | Sprachenzentrum (SZ) | | | | |
| Sprache | Deutsch und Russisch | | | | |
| Modulniveau | Sprachniveau A1 GER | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Im Mittelpunkt stehen das Erlernen des russischen Laut- und Schriftzeichensystems und einfacher grammatischer Strukturen sowie das Vertrautmachen mit der richtigen Wortbetonung und Satzintonation.</p> <p>Der Erwerb eines begrenzten Grundwortschatzes befähigt die Studierenden zur Rezeption und Produktion elementarer sprachlicher Äußerungen. Dabei werden die Studierenden mit ausgewählten Aspekten des gesellschaftlich-kulturellen Lebens in Russland bekannt gemacht, um ihr Interesse für das Land und seine Einwohner zu wecken.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> | Übung | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Übung | 4 SWS | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mindestens 75 %). Der Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt. | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) | | | | |
| Modulnummer | 9105050 | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Russisch A2 GER |
| Modulbezeichnung (englisch) | Russian A2 CEFR |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | Sprachenzentrum (SZ) |
| Sprache | Deutsch und Russisch |
| Modulniveau | Sprachniveau A2 GER |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Kenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind, oder äquivalente Leistungsnachweise. |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Im Mittelpunkt stehen das Erlernen grammatischer Grundstrukturen sowie die Festigung der korrekten Aussprache und Schreibung von Wörtern und Sätzen. Der Erwerb eines angemessenen Grundwortschatzes befähigt die Studierenden zur Rezeption und Produktion einfacher und zusammenhängender sprachlicher Äußerungen. Dabei finden wesentliche interkulturelle Aspekte Berücksichtigung. |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung 4 SWS _____ Gesamt 4 SWS |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mindestens 75 %). Der Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt. |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) |
| Modulnummer | 9105060 |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Sachkultur und Chronologie in der Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Material Culture and Chronology in Pre- and Protohistory | | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang – spezialisierend | | | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der Module „Grundlagen Epochen: Urgeschichte“ und „Grundlagen Epochen: Frühgeschichte“ | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Fundkenntnis wird erweitert. Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Objekten. Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse in Leitformen und Chronologie. Sie können in einem enger gefassten Zeitabschnitt mit Chronologiesystemen kritisch umgehen und sind in der Lage, wichtige Denkmäler, Charakteristika und Veränderungen der gewählten Epoche in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext zu interpretieren.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden vertiefen die Anwendung von Fachwissen zur Bestimmung, Interpretation, Datierung und kulturellen Zuordnung von Objekten in der Ur- und Frühgeschichte.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen ein Verständnis für Leitformen der Ur- und Frühgeschichte und können Funde eigenständig bearbeiten.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Verbalisierung und zur Präsentation und Interpretation von Artefakten.</p> | | | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 2 SWS | Übung | 2 SWS | Praktikumsveranstaltung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Praktikumsveranstaltung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung, Praktikumsveranstaltung | | | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15 Seiten) | | | | | | | | | | |
| Modulnummer | 55009010 | | | | | | | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Schwedisch A1 GER |
| Modulbezeichnung (englisch) | Swedish A1 CEFR |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | Sprachenzentrum (SZ) |
| Sprache | Deutsch und Schwedisch |
| Modulniveau | Sprachniveau A1 GER |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Im Mittelpunkt steht das Erlernen einfacher grammatischer Strukturen, der richtigen Aussprache und Satzintonation sowie der Orthographie. Der Erwerb eines begrenzten Grundwortschatzes befähigt die Studierenden zur Produktion und Rezeption einfacher sprachlicher Äußerungen. Dabei werden interkulturell relevante Aspekte wie verschiedene Anrede- und Begrüßungsformen berücksichtigt. |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung 4 SWS ----- Gesamt 4 SWS |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mindestens 75 %). Der Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt. |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) |
| Modulnummer | 9103040 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Schwedisch A2 GER |
| Modulbezeichnung (englisch) | Swedish A2 CEFR |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | Sprachenzentrum (SZ) |
| Sprache | Deutsch und Schwedisch |
| Modulniveau | Sprachniveau A2 GER |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Kenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind, oder äquivalente Leistungsnachweise. |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Jedes Semester |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Im Mittelpunkt stehen das Erlernen weiterer grammatischer Grundstrukturen, die Festigung der richtigen Aussprache und Satzintonation sowie der Orthographie. Der Erwerb eines erweiterten Grundwortschatzes und einer sprachlichen Grundkompetenz befähigt die Studierenden zur Produktion und Rezeption einfacher und zusammenhängender sprachlicher Äußerungen. |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung 4 SWS _____ Gesamt 4 SWS |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mindestens 75 %). Der Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt. |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) |
| Modulnummer | 9103050 |

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|---------|-------|----------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung (deutsch) | Vermittlungskompetenz Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Communication Skills in Pre- and Protohistory | | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/HSI/Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Modulniveau | Bachelorstudiengang – weiterführend | | | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der Module „Einführung in die Ur- und Frühgeschichte“, „Grundlagen Epochen: Urgeschichte“ und „Grundlagen Epochen: Frühgeschichte“ | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p><u>Wissensverbreiterung und –vertiefung:</u> Die Studierenden kennen grundsätzliche Merkmale und Strukturen archäologischer Forschung sowie die Prinzipien, die der Vermittlung von Themen der Ur- und Frühgeschichte zugrunde liegen. Zudem gewinnen die Studierenden Einblicke in berufsspezifische Abläufe in den Bereichen Museum und Öffentlichkeitsarbeit.</p> <p><u>Können (instrumentale Kompetenzen):</u> Die Studierenden lernen den Transfer fachwissenschaftlicher Kenntnisse in aktuelle Problemfelder.</p> <p><u>Können (systemische Kompetenzen):</u> Die Studierenden eignen sich Techniken für Lehrsituationen und Öffentlichkeitsarbeit an und vertiefen diese.</p> <p><u>Können (kommunikative Kompetenzen):</u> Die Studierenden erlernen den Umgang mit fachfremden oder -ferneren Rezipientinnen/Rezipienten.</p> | | | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Vorlesung | 2 SWS | Seminar | 2 SWS | Tutorium | 2 SWS | _____ | | Gesamt | 6 SWS |
| Vorlesung | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Seminar | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| Tutorium | 2 SWS | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Tutorium | | | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Referat (30-45 Minuten) | | | | | | | | | | |
| Modulnummer | 55009020 | | | | | | | | | | |