

Anlage 4.6: Fachanhang Evangelische Religion

Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
 - 1.1 Ziele des Studiums
 - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
 - 1.3 Modulübersicht
 - 1.4 Sprachkenntnisse
2. Prüfungs- und Studienplan
3. Modulbeschreibungen
 - 3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft
 - 3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Gymnasien zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehrPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Gymnasien zielt auf die Vermittlung einer wissenschaftlich verantworteten theologisch-religionspädagogischen Kompetenz, die sich in der weiteren Ausbildung und im Verlauf der beruflichen Tätigkeit entfaltet und die Studierenden befähigt, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen. Zur Vorbereitung auf das Berufsfeld wird in der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik der Bildungsgehalt von Inhalten in den Lehrveranstaltungen so expliziert, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, sich dazu kritisch ins Verhältnis zu setzen und Schulcurriculumsbezüge mit Blick auf die Vernetzung der verschiedenen theologischen Fachgebiete bildungsorientiert zu entwickeln.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- sich mit den verschiedenen Phänomenfeldern gesellschaftlich-kultureller Wirklichkeit und ihren Deutungshorizonten und Reflexionsformen auseinanderzusetzen und sowohl christliche Wahrnehmungs- als auch Deutungs- und Gestaltungsperspektiven begründet auf diese zu beziehen,
- wissenschaftliche Theologie und Religionspädagogik in ihrer Breite kennenzulernen und kritisch zu verschiedenen Formen praktizierter Religiosität ins Verhältnis zu setzen,
- über die Berufsrolle als Religionslehrkraft und die schulischen Handlungsfelder zu reflektieren.

Theologisch-religionspädagogische Kompetenz konkretisiert sich als übergeordnete Qualifikation in folgenden Teilkompetenzen in ihrer evangelischen Ausprägung: fachwissenschaftliche Kompetenz, Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz, theologisch-didaktische Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz und Entwicklungskompetenz.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das planmäßige Studium des Faches Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Gymnasien sind Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von 120 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik (15 LP) zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Alle benoteten Module mit Ausnahme der Abschlussmodule *Staatsexamensprüfung Evangelische Religion* und *Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

1.3 Modulübersicht

Module Fachwissenschaft

| Modul | Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM) | Leistungs- punkte (LP) | benotet oder unbenotet | Regel- prüfungs- termin |
|--|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I | PM | 12 | unbenotet | 1. Sem. |
| Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Gymnasien | PM | 12 | unbenotet | 2. Sem. |
| Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen I für Lehramt an Gymnasien | PM | 12 | benotet | 3. Sem. |
| Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen II für Lehramt an Gymnasien | PM | 12 | benotet | 4. Sem. |
| Religionswissenschaftliche und theologische Vertiefung | PM | 12 | benotet | 5. Sem. |
| Ethik in Theologie und Religionswissenschaft für Lehramt an Gymnasien | PM | 6 | unbenotet | 6. Sem. |
| Vertiefung Christentum | PM | 12 | benotet | 7. Sem. |
| Christentum und Kultur | PM | 12 | benotet | 8. Sem. |
| Biblische Theologie für Lehramt an Gymnasien | PM | 12 | benotet | 9. Sem. |
| Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien ¹ | PM | 3 | benotet | 10. Sem. |

Module Fachdidaktik

| Modul | Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM) | Leistungs- punkte (LP) | benotet oder unbenotet | Regel- prüfungs- termin |
|---|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen | PM | 6 | unbenotet | 4. Sem. |

| | | | | |
|---|----|---|---------|----------|
| Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen | PM | 6 | benotet | 6. Sem. |
| Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion ¹ | PM | 3 | | 10. Sem. |

¹ Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrerprüfungsamt, regelt die Lehrerprüfungsverordnung.

1.4 Sprachkenntnisse

(1) Das Studium des Faches Evangelische Religion im Lehramt an Gymnasien setzt ausreichende Kenntnisse des Griechischen und Hebräischen oder Lateinischen voraus. Die Sprachanforderungen ergeben sich aus der Verordnung über Ergänzungsprüfungen in Latein, Griechisch und Hebräisch (ErgPrüfVO M-V). Zur Erlangung der erforderlichen Sprachkenntnisse bietet die Theologische Fakultät in Zusammenarbeit mit dem Institut für Altertumswissenschaften und dem Sprachenzentrum der Universität Rostock entsprechende Kurse an.

(2) Soweit die erforderlichen Sprachkenntnisse (neutestamentliches Griechisch und Hebraicum oder Latinum) in keiner der alten Sprachen zum Studienbeginn nachgewiesen werden können, wird dringend empfohlen, dem Lehramtsstudium ein einjähriges Propädeutikum vorzuschalten. Es ist spätestens zwei Wochen nach Beginn der Vorlesungszeit von der/ dem Studierenden beim zentralen Prüfungs- und Studienamt anzuzeigen. Das Studium in beiden Fachwissenschaften und in Bildungswissenschaften gemäß dem Prüfungs- und Studienplan beginnt in diesem Fall zwei Semester später. Ansonsten bleiben Studienzeiten, die parallel zum Fachstudium für den Erwerb dieser Sprachkenntnisse verwendet werden, gemäß § 3 Absatz 4 der Rahmenprüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock (RPO-LA) auf Antrag an das zentrale Prüfungs- und Studienamt bis zu maximal zwei Semester bei der Berechnung der Regelstudienzeit unberücksichtigt. Es entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss. Die Regelprüfungstermine bleiben hiervon unberührt.

(3) Fehlen der/dem Studierenden zum Studienbeginn nur Kenntnisse in einer Sprache (neutestamentliches Griechisch, Hebraicum oder Latinum) müssen diese Sprachkenntnisse parallel zum Fachstudium erworben werden. Gemäß § 3 Absatz 4 der Rahmenprüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock (RPO-LA) bleibt auf Antrag an das zentrale Prüfungs- und Studienamt ein Semester bei der Berechnung der Regelstudienzeit unberücksichtigt. Es entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss. Die Regelprüfungstermine bleiben hiervon unberührt.

2. Prüfungs- und Studienplan

| Sem. | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 1,5 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | 3 LP | Summe |
|------|--|------|------|------|--|--------|--------|--------|------|--|------|---------------------------|--|------|------|-------|
| 1 | Modulname Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I Modulnummer 4380000 Lehrform/SWS U/ S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Klausur (60 min) LP 12 | | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | Bildungswissenschaft 6 | | | | 30 |
| 2 | Modulname Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Gymnasien Modulnummer 4380020 Lehrform/SWS U/S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Klausur (60 min) LP 12 | | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | Bildungswissenschaft 6 | | | | 30 |
| 3 | Modulname Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen I für Lehramt an Gymnasien ¹ Modulnummer 4380040 Lehrform/SWS S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | Religions-didaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen | | | | | Fachdidaktik 2 6 | | | | | | 30 |
| 4 | Modulname Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen II für Lehramt an Gymnasien ¹ Modulnummer 4380070 Lehrform/SWS S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | 4380060 S/ 4 Hausarb. (10 S.) | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | | Sozialpraktikum 3 | | | 33 |
| 5 | Modulname Religionswissenschaft und theologische Vertiefung ¹ Modulnummer 4380130 Lehrform/SWS S/ V/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen ¹ | | | | | Fachdidaktik 2 6 | | | | | | 30 |
| 6 | Modulname Ethik in Theologie und Religionswissenschaft f. LA Gym Modulnummer 4380190 Lehrform/SWS S/ 4 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (5 Seiten) LP 6 | | | | 4380180 S/ SP/Ü/ 4 keine U-Entw.(10 S.) | | | | | Fachwissenschaft 2 6 | | Bildungswissenschaft 6 | Orientierungspraktikum 3 | | | 27 |
| 7 | Modulname Vertiefung Christentum ¹ Modulnummer 4380220 Lehrform/SWS S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | Bildungswissenschaft 6 | | | | 30 |
| 8 | Modulname Christentum und Kultur ¹ Modulnummer 4380260 Lehrform/SWS S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | Bildungswissenschaft 6 | | | | 30 |
| 9 | Modulname Biblische Theologie für Lehramt an Gymnasien ¹ Modulnummer 4380300 Lehrform/SWS S/ 6 Vorleistung keine Art/Dauer/Umf. Hausarbeit (15 Seiten) LP 12 | | | | Prüfungsmodul f. Fachdidaktik Evangelische Religion inkl. Staatsexamensprüfung | | | | | Fachwissenschaft 2 12 | | | Hauptpraktikum 3 | | | 36 |
| 10 | Modulname Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für LA an Gymnasien Modulnummer extern (LPA) Lehrform/SWS keine Vorleistung siehe LPVO Art/Dauer/Umf. mP 60 Min LP 3 | | | | Abschlussmodul Fachdidaktik 2 inkl. Staatsexamensprüfung | | | | | Staatsexamensprüfung Fachwissenschaft 2 für LA an Gymnasien extern (LPA) keine siehe LPVO mP 60 Min 3 | | | Staatsexamensarbeit extern (LPA) keine siehe LPVO Hausarbeit 50 Seiten 15 | | | 24 |

LEGENDE

| | |
|--|-----|
| Evangelische Religion | 105 |
| Fachdidaktik Evangelische Religion | 15 |
| Fachwissenschaft 2 | 105 |
| Fachdidaktik 2 | 15 |
| Bildungswissenschaft | 30 |
| Praktika | 15 |
| Staatsexamensarbeit (extern, LPA) | 15 |

LP

105

105

15

30

15

15

300

| | |
|-------|-----------------------|
| LP | Leistungspunkte |
| M.Ab. | Modulabschluss |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| Min | Minuten |
| mP | mündliche Prüfung |
| LPA | Lehrerprüfungsamt |
| PL | Prüfungsleistung |

| | |
|-----|-------------------------|
| V | Vorlesung |
| S | Seminar |
| OS | Online-Seminar |
| Ü | Übung |
| PR | Praktikumsveranstaltung |
| K | Konsultation |
| PJ | Projektveranstaltung |
| SPÜ | Schulpraktische Übung |

300

¹ Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.

3. Modulbeschreibungen

3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft

| Kategorie | Inhalt | | | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------|-------|-------|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Religious Education and Theology I | | | | | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik | | | | | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen materiale Grundkenntnisse thematischer Zusammenhänge der Kirchengeschichte. Die Studierenden lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie lernen exemplarisch vertieft Brennpunkte der Kirchengeschichte kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodisches Grundwissen zum kritischen Umgang mit kirchengeschichtlichen Quellen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Zusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die Interpretations- und Wirkungsgeschichte exemplarischer kirchengeschichtlicher Ereignisse. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen.</p> <p>Sie erfassen religionspädagogische Grundfragen und können sich zu diesen argumentativ verhalten.</p> | | | | | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 4 SWS | Übung | 2 SWS | <hr/> | | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 4 SWS | | | | | | | | |
| Übung | 2 SWS | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380000 |

| Kategorie | Inhalt |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Gymnasien |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Religious Education and Theology II (Lehramt an Gymnasien) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Altes Testament |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|--|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I |

| | |
|---|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erkennen den Zusammenhang von geschichtlichem Gewordensein und gegenwärtigen Problemfeldern des innerchristlichen Diskurses. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen vor dem Hintergrund ausgewählter Themen die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Problemstellungen für den Diskurs der christlichen Konfessionen und den interreligiösen Dialog.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen im kritischen Umgang mit historischen Quellen.</p> <p>Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie begreifen Grundzüge historischer Hermeneutik, indem sie Quellenkonstruktion und die konstruktiven Anteile historischer Narrationen unterscheiden lernen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden Gesprächsfähigkeit hinsichtlich unterschiedlicher Erscheinungsweisen des Christentums in Geschichte und Gegenwart aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|---------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 4 SWS |
| | Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 6 SWS |

| | |
|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | keine Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380020 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen I für Lehramt an Gymnasien |
| Modulbezeichnung (englisch) | Fundamentals of Religious Studies and Theology I (Lehramt an Gymnasien) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Neues Testament |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss von Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Sie gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Neuen Testaments vertieft kennen und anwenden. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander.</p> <p>Sie können neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen.</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 6 SWS |
| | Gesamt | 6 SWS |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Neues Testament im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p> |

| | |
|--|---------|
| | 4380040 |
|--|---------|

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|--|---------|-------|--------|-------|
| | Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen II für Lehramt an Gymnasien | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Fundamentals of Religious Studies and Theology II (Lehramt an Gymnasien) | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Religionsgeschichte - Religion und Gesellschaft | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss von Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen I für Lehramt an Gymnasien | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden differenzieren ihren Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung aus. Sie lernen an einem curriculumrelevanten neutestamentlichen Thema exemplarisch Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten Testaments vertieft kennen und anwenden. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Neuen Testaments. Sie können gegenwärtige Erscheinungsformen von Religionen und damit verbundene Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher kritisch erschließen.</p> <p>Sie können alttestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie können ein neutestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell.</p> <p>Sie vertiefen ihr Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der neutestamentlichen Schriften reflektieren. Sie erfassen die identitätsstiftenden Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis biblischer Texte formulieren. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 6 SWS | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 6 SWS | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Religionswissenschaft im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380070 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Religionswissenschaftliche und theologische Vertiefung |
| Modulbezeichnung (englisch) | Deepening Studies of Religious Studies and Theology |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss von Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen II für Lehramt an Gymnasien |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|--|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden lernen an einem curriculumrelevanten alttestamentlichen Thema exemplarische Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über einzelne Religionen an. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Alten Testaments. Sie vertiefen ihre religionsgeschichtlichen Kenntnisse durch das Studium ausgewählter religiöser Quellentexte, Ausdrucksformen und Praktiken. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen. Sie können ein alttestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie begreifen Grundzüge religionsgeschichtlicher Hermeneutik. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen. Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der alttestamentlichen Schriften reflektieren. Sie vertiefen ihre Erkenntnis hinsichtlich der identitätsstiftenden Wirkung von Religionen. Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen. Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis des Alten Testaments formulieren. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|-----------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Seminar | 4 SWS |
| | Gesamt | 6 SWS |

| | |
|---|-------|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
|---|-------|

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Religionspädagogik im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380130 |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Ethik in Theologie und Religionswissenschaft für Lehramt an Gymnasien | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Ethics in Theology and Religious Studies (Lehramt an Gymnasien) | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Systematische Theologie | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss von Religionswissenschaftliche und theologische Vertiefung | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen.</p> <p>Sie erkennen Potentiale und Grenzen ethischen Orientierungswissens in den Religionen.</p> <p>Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie erfassen kritisch den Beitrag der Religionen zur Entwicklung von Lebensführungscompetenz.</p> <p>Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie verstehen die Spezifik religiöser und philosophischer Begründungsmuster im Blick auf ethische Fragestellungen.</p> <p>Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erfassen neben der positiven Vermittlungskraft von Religionen ihr konstruktives sowie destruktives Konfliktpotential.</p> <p>Sie entwickeln ethische Diskursfähigkeit. Sie können ethische Konsequenzen religionsgeschichtlich gewachsener Diskursformen einschätzen.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar | 4 SWS | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitung einer ethischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p> | | | | |
| | 4380190 | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| | Vertiefung Christentum | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Advanced Studies: Christianity | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Systematische Theologie | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Ethik in Theologie und Religionswissenschaft für Lehramt an Gymnasien | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden verstehen Prozesse der historischen Ausdifferenzierung des Christentums. Sie bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Sie gewinnen exemplarische Einsichten in die historischen, theologischen und ästhetischen Bedingungen liturgischer Darstellung. Sie erlernen die hermeneutische Reflexion über die Produktion kirchengeschichtlichen Wissens und können sie in Beziehung zu anderen theologischen und historisch arbeitenden Disziplinen setzen. Sie sind zum eigenständigen Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie erschließen performativ verfasste Gegenwartsphänomene auf der Folie gottesdienstlicher Performanz. Sie sind in der Lage, unter Anwendung historisch-kritischer Methoden, selbstständig neue Quellen (Archivmaterial) zu erschließen und ihre Kenntnisse über die Produktion historischen Wissens weiter zu vermitteln. Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie setzen sich mit unterrichtsrelevanten Fragestellungen aus der Schnittstelle von Liturgik und Didaktik auseinander. Sie lernen Methoden der Liturgiedidaktik kennen, sie wenden diese an und erproben sie. Sie sind fähig, theologische Urteile und Dogmen historisch zu kontextualisieren und die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Ereignisse zu reflektieren. Sie erfassen den Curriculumsbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie erwerben vertiefte Kompetenzen im Bereich institutionalisierter Religionskultur. Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftlich reflektierte Urteile über Konfigurationen des Christlichen zu fällen. Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen. Sie können liturgiedidaktische Unterrichtsthemen reflektiert erarbeiten und präsentieren. Sie erproben die erworbene fundamentalliturgische Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit anhand ausgewählter Praxisfelder (z. B. Schulgottesdienste, Schulanachten).</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 6 SWS | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 6 SWS | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | |

| | |
|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet systematische Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380220 |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|---|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Christentum und Kultur | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Christianity and Culture | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Kirchengeschichte | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Vertiefung Christentum | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden verstehen die kulturelle Prägung der geschichtlichen Erscheinungsweisen des Christlichen.</p> <p>Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Sie lernen exemplarische ökumenische Herausforderungen kennen. Sie erkennen kirchengeschichtlich bedeutsame Symbol- und Zeichengestalten.</p> <p>Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie erfassen die geschichtlichen Wurzeln ökumenischer Fragen.</p> <p>Sie werden zu einer kritischen Wahrnehmung und Interpretation kirchengeschichtlicher Zeugnisse befähigt.</p> <p>Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen. Sie verstehen die mit ökumenischen Fragen verbundenen theologischen Problemstellungen.</p> <p>Sie können erworbene kirchengeschichtliche Kenntnisse hinsichtlich ihrer Curriculumrelevanz reflektieren. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen. Sie erwerben Grundlagen für die Befähigung zum konfessionsübergreifenden und ökumenischen Dialog.</p> <p>Sie können Argumente und Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher im kritischen Dialog erschließen. Sie vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit. Sie können die ökumenische Herausforderung formulieren.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 6 SWS | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 6 SWS | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Kirchengeschichte im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380260 |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|--|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Biblische Theologie für Lehramt an Gymnasien | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Biblical Theology (Lehramt an Gymnasien) | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12 360 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Neues Testament | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Christentum und Kultur | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden setzen sich exemplarisch mit curriculumsrelevanten biblischen Themen sowie den damit verbundenen Wirklichkeitskonstruktionen und Wahrheitsansprüchen auseinander.</p> <p>Sie verbreitern ihre Kenntnis systematisch-theologischer Problemstellungen.</p> <p>Sie erfassen die Bedeutung von Rezeptionsprozessen im Kontext biblischer Textinterpretation. Sie vertiefen ihre Kenntnis von Primärtexten systematischer Theologie sowie fachwissenschaftlicher Literatur.</p> <p>Sie verfügen über ein vielfältiges Methodeninstrumentarium zur Erschließung biblischer Texte. Sie vertiefen ihre systematisch-theologische Kompetenz.</p> <p>Sie sind in der Lage, Sinnentwürfe biblischer Texte zu erfassen und kommunikationsfähig zu beschreiben. Sie profilieren ihre Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erwerben die Kompetenz, Sinnentwürfe biblischer Texte unter Offenhaltung der Rezeptionsvielfalt in einen spannungsvollen Dialog mit gegenwärtigen Sinnentwürfen bringen. Sie sind systematisch-theologisch argumentationsfähig.</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 6 SWS | Gesamt | 6 SWS |
| Seminar | 6 SWS | | | | |
| Gesamt | 6 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (in einem biblischen Fach im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p> | | | | |
| Modulnummer | 4380300 | | | | |

3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|--|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics of Religious Education (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen) | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie vertiefen religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit unter didaktischer Perspektive. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p> | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar | 4 SWS | | | | |
| Gesamt | 4 SWS | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | | | |

| | |
|---|--|
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Umfang von 10 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Modulnummer | 4380060 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen |
| Modulbezeichnung (englisch) | Bible Didactics (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander. Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen.</p> <p>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden.</p> <p>Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema. Sie entwickeln unter didaktischer Perspektive eine kritische Hermeneutik biblischer Text- sowie gegenwärtiger Erfahrungswelten.</p> <p>Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie können didaktisch reflektiert biblische Text- und gegenwärtige Erfahrungswelten unter Berücksichtigung ihrer Differenzen spannungsvoll aufeinander beziehen.</p> <p>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren. Sie sind in der Lage, die Gegenwartsrelevanz eines biblischen Textes theologisch verantwortet formulieren.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p> |
|---|---|

| | | |
|---|-----------------------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
| | Schulpraktische Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (schriftlicher Unterrichtsentwurf zur Bibeldidaktik im Umfang von 10 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p> |

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 4380180 |
|-------------|---------|

| Kategorie | Inhalt | | |
|---|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung | Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Examination Module (Didactics) | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreiche Absolvierung sämtlicher Module für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen, Fachdidaktik Evangelische Religion | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten religionsdidaktischen Problemstellungen vertiefend auseinander und reflektieren deren Schulcurriculumsrelevanz. Sie erschließen im Rückgriff auf erworbene bibelhermeneutische und - didaktische Kompetenzen exemplarische Bibeltexte und können diese spannungsvoll in Beziehung zu spät- und postmodernen Erfahrungswelten Heranwachsender setzen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Gesamt</td> <td style="border: none; text-align: right;">0 SWS</td> </tr> </table> | Gesamt | 0 SWS |
| Gesamt | 0 SWS | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (Staatsexamensprüfung, Lehramt an Gymnasien 30 Minuten, Lehramt an Regionalen Schulen 25 Minuten) | | |
| Modulnummer | 4380320 | | |