

## Anlage 4.11: Fachanhang Philosophie

### Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
  - 1.1 Ziele des Studiums
  - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
  - 1.3 Modulübersicht
  - 1.4 Sprachkenntnisse
2. Prüfungs- und Studienplan
3. Modulbeschreibungen
  - 3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft
  - 3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

### 1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

#### 1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Philosophie im Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrprüfungsverordnung (LehrPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium der Philosophie im Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen zielt nicht nur auf die Vermittlung wichtiger kanonischer und nichtkanonischer Autorinnen und Autoren, Positionen, Strömungen und Texte, sondern ist grundlegend kompetenzorientiert ausgerichtet. Es erlaubt die problemorientierte Aneignung des Bildungshintergrundes der europäischen Geistesgeschichte, trainiert selbstständiges und kritisches Analysieren und Denken (Wahrnehmung-, Deutungs-, Reflexions- und Argumentationskompetenz), schult die Kompetenz zur strukturierten Vermittlung abstrakter Inhalte und fördert die Fähigkeit zur Kommunikation, Moderation und Mediation sowie den kreativen Umgang mit sich stellenden Problemfragen. Der Lehramtsstudiengang Philosophie mündet in einen Universitätsabschluss, der eine schulische Laufbahn und die Durchführung und Auswertung philosophischer Bildungsprozesse, aber auch eine wissenschaftliche Ausrichtung ermöglicht.

Zur Vorbereitung auf das schulische Berufsfeld der Regionalen Schule werden in der Fachwissenschaft und in der Fachdidaktik inhaltliche und methodische Curriculumsbezüge hergestellt. Die wichtigsten philosophischen Methoden (hermeneutische, analytische, dialektische, phänomenologische, intuitiv-kreative) werden sowohl hinsichtlich der Fachtradition als auch im Hinblick auf eine schulische Verwendung in der Regionalen Schule vermittelt und kritisch reflektiert. Hinzu kommen Theorien philosophischer Bildung und fachdidaktischer Ansätze mit Würdigung von Konzepten des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Methodenspektrums nicht primär textinterpretierender Methoden (z. B. präsentativ-symbolisches Philosophieren und Spiele). Dabei wird eine Verbindung von lern- und entwicklungspsychologischen Besonderheiten des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen an der Regionalen Schule zur didaktisch-methodischen Fachtradition des Philosophierens als Kulturtechnik theoretisch fokussiert und praktisch erprobt.

Ein wichtiger Bestandteil des Philosophiestudiums besteht in der Anwendung erworbener Kompetenzen; das praktische Philosophieren mit Studenten und Studentinnen und Schülern und

Schülerinnen in Tutorien, Übungen und Schulpraktischen Übungen (SPÜ) ist daher als wesentlich zu betrachten.

Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über die fachphilosophischen und philosophiedidaktischen Kompetenzen, um Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Philosophie bzw. affinen Fächern in den einzelnen Ländern zu initiieren und zu gestalten. Sie

- verfügen über strukturiertes und ausbaufähiges Grundwissen über die Epochen und Disziplinen der Philosophie sowohl im Überblick wie auch in exemplarischen Vertiefungen,
- beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches;
- sind in der Lage, eigenständig, konsistent und argumentativ schlüssig zu urteilen und Urteilsfähigkeit zu fördern;
- haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten und zu moderieren;
- können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen und dabei das Reflexionspotential der Philosophie für einen sinn- und wertorientierenden Unterricht nutzen,
- können mit Hilfe philosophischen Orientierungswissens zur Identitätsfindung Heranwachsender beitragen und Angebote zur vertiefenden Klärung gesellschaftlicher Kontroversen unterbreiten,
- verfügen über fachdidaktisches Grundwissen im Hinblick auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen,
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Philosophieunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

## 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das Studium der Philosophie für das Lehramt an Regionalen Schulen sind Studien- und Prüfungsleistungen von 90 Leistungspunkte in der Fachwissenschaft und 15 Leistungspunkte in der Fachdidaktik zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen, die jedoch so strukturiert sind, dass im Studium selbstständig Inhalte nach eigenen Schwerpunkten zu den obligatorischen Kursen hinzu gewählt werden können (vgl. 3. Modulbeschreibungen).

Die zeitliche Reihenfolge der Module ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen und nach Möglichkeit einzuhalten, um das Studium innerhalb der Regelstudienzeit und mit sinnvoller Verzahnung der Inhalte und Kompetenzen erfolgreich abzuschließen. Alle benoteten Module mit Ausnahme der Abschlussmodule *Staatsexamen Philosophie* und *Prüfungsmodul Probleme der Philosophiedidaktik inkl. Staatsexamensprüfung/LA an Regionalen Schulen* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein.

## 1.3 Modulübersicht

### Module Fachwissenschaft

| Modul                                      | Wahlpflicht-<br>(WPM) oder<br>Pflichtmodul<br>(PM) | Leistungs-<br>punkte<br>(LP) | benotet<br>oder<br>unbenotet | Regel-<br>prüfungs-<br>termin   |
|--|--|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Philosophische Propädeutik                 | PM   | 12                           | unbenotet                    | 1. Sem.                         |
| Einführung in die Philosophiegeschichte    | PM   | 12                           | unbenotet                    | 2. Sem.                         |
| Einführung in die Theoretische Philosophie | PM   | 9                            | benotet                      | 3. oder 4.<br>Sem. <sup>1</sup> |

|  |    |    |           |                              |
|--|----|----|-----------|------------------------------|
| Einführung in die Praktische Philosophie         | PM | 9  | benotet   | 3. oder 4. Sem. <sup>1</sup> |
| Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie | PM | 6  | unbenotet | 5. Sem.                      |
| Spezialisierung in der Praktischen Philosophie   | PM | 6  | unbenotet | 6. Sem.                      |
| Sozialepistemologie                              | PM | 12 | benotet   | 7. Sem.                      |
| Sozialethik                                      | PM | 12 | benotet   | 8. Sem.                      |
| Spezialisierung in der Sozialphänomenologie      | PM | 9  | benotet   | 9. Sem.                      |
| Staatsexamen Philosophie <sup>2</sup>            | PM | 3  | benotet   | 10. Sem.                     |

#### Module Fachdidaktik

| Modul   | Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM) | Leistungspunkte (LP) | benotet oder unbenotet | Regelprüfungs-termin |
|---|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| Einführung in die Philosophiedidaktik   | PM  | 3                    | benotet                | 3. Sem.              |
| Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern  | PM  | 3                    | unbenotet              | 4. Sem.              |
| Methoden und Medien des Philosophieunterrichts  | PM  | 6                    | benotet                | 6. Sem.              |
| Prüfungsmodul Probleme der Philosophiedidaktik inkl. Staatsexamensprüfung/LA an Regionalen Schulen <sup>2</sup> | PM  | 3                    | benotet                | 10. Sem.             |

<sup>1</sup> Die Module *Einführung in die Theoretische Philosophie* und *Einführung in die Praktische Philosophie* können ihre Lage im Prüfungs- und Studienplan tauschen.

<sup>2</sup> Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrerprüfungsamt, regelt die Lehrerprüfungsverordnung.

#### 1.4 Sprachkenntnisse

Das Studium der Philosophie setzt ein sehr gutes Vermögen zum Umgang mit der deutschen Sprache voraus. Darüber hinaus sind gute englische Sprachkenntnisse sowie die weiterer Fremdsprachen wünschenswert. Die erfolgreiche Absolvierung des Latinums ist für das Studium nicht notwendig, wird aber empfohlen.

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen  
Anlage 4.11: Fachanhang Philosophie

2. Prüfungs- und Studienplan

| Sem.           | 3 LP         | 3 LP  | 3 LP | 3 LP | 1,5 LP | 1,5 LP   | 1,5 LP | 1,5 LP   | 3 LP      | 3 LP   | 3 LP                 | 3 LP                   | 3 LP                   | 3 LP                   | 3 LP            | Summe |
|----------------|--------------|---|------|------|--------|--|--------|--|-----------|--|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-------|
| 1              | Modulname    | Philosophische Propädeutik                                |      |      |        |  |        |  |           | Fachwissenschaft 2                               |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | VÜ/8<br>keine   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Klausur (180 min)   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 12           |   |      |      |        |  |        |  | 12        |  |                      | 6                      |                        | 30                     |                 |       |
| 2              | Modulname    | Einführung in die Philosophiegeschichte                   |      |      |        |  |        |  |           | Fachwissenschaft 2                               |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | VIS/8<br>keine  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Klausur (180 min)   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 12           |   |      |      |        |  |        |  | 12        |  |                      | 6                      |                        | 30                     |                 |       |
| 3              | Modulname    | Einführung in die Theoretische Philosophie <sup>1,2</sup> |      |      |        | Einführ. i. d. Philo.-Did. <sup>1</sup>  |        | Fachdidaktik 2   |           | Fachwissenschaft 2 <sup>3</sup>                  |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        | S/2  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/4<br>keine  |      |      |        | keine  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Hausarbeit (10 Seiten)                                    |      |      |        | Klausur (90 min)   |        |  |           | 6-12   |                      |                        | 6                      |                        | 36 (30)         |       |
| Art/Dauer/Umf. | 9            |   |      |      | 3      |  | 3      |  | 6-12      |  |                      | 6                      |                        |                        |                 |       |
| 4              | Modulname    | Einführung in die Praktische Philosophie <sup>1,2</sup>   |      |      |        | SPU z. Philo. mit Kindern  |        | Fachdidaktik 2   |           | Fachwissenschaft 2 <sup>3</sup>                  |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        | Sozialpraktikum |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        | S/2  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/4<br>keine  |      |      |        | keine  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Hausarbeit (10 Seiten)                                    |      |      |        | pP (45 min)  |        |  |           | 6-12   |                      |                        | 6                      |                        | 3               |       |
| Art/Dauer/Umf. | 9            |   |      |      | 3      |  | 6      |  | 6-12      |  |                      | 6                      |                        | 27 (33)                |                 |       |
| 5              | Modulname    | Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie          |      |      |        | Methoden und Medien des Philosophieunterrichts <sup>1</sup>                                  |        | Fachdidaktik 2   |           | Fachwissenschaft 2                               |                      | Bildungswissenschaften |                        |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/2<br>keine  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | mP (30 min)   |      |      |        |  |        |  |           | 6  |                      | 12                     |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 6            |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| 6              | Modulname    | Spezialisierung in der Praktischen Philosophie            |      |      |        | S/4<br>keine   |        | Fachdidaktik 2   |           | Fachwissenschaft 2                               |                      | Bildungswissenschaften |                        | Orientierungspraktikum |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        | S/4  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/2<br>keine  |      |      |        | keine  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | mP (30 min)   |      |      |        | mP (30 min)  |        |  |           | 6  |                      | 6                      |                        | 3                      |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 6            |   |      |      | 6      |  | 6      |  | 6         |  | 6                    |                        | 3                      |                        |                 |       |
| 7              | Modulname    | Sozialepistemologie <sup>1</sup>                          |      |      |        |  |        |  |           | Fachwissenschaft 2                               |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/4<br>keine  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Hausarbeit (15 Seiten)                                    |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 12           |   |      |      |        |  |        |  | 12        |  |                      | 6                      |                        | 30                     |                 |       |
| 8              | Modulname    | Sozialethik <sup>1</sup>                                  |      |      |        |  |        |  |           | Fachwissenschaft 2                               |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/4<br>keine  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Hausarbeit (15 Seiten)                                    |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | 12           |   |      |      |        |  |        |  | 12        |  |                      | 6                      |                        | 30                     |                 |       |
| 9              | Modulname    | Spezialisierung in der Sozialphänomenologie <sup>1</sup>  |      |      |        | Prüfungsmodul Probleme der Philosophiedidaktik inkl. Staatsexamensprüfung/LA an Reg. Schulen |        | Abschlussmodul Fachdidaktik 2 inkl. Staatsexamensprüfung |           | Fachwissenschaft 2                               |                      |                        | Bildungswissenschaften |                        | Hauptpraktikum  |       |
|                | Modulnummer  |   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | S/4<br>keine  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | Hausarbeit (15 Seiten)                                    |      |      |        |  |        |  |           | 9  |                      |                        | 6                      |                        | 9               |       |
| Art/Dauer/Umf. | 9            |   |      |      | 3      |  | 3      |  | 9         |  |                      | 6                      |                        | 9                      |                 |       |
| 10             | Modulname    | Staatsexamensprüfung Philosophie, LA/RegS                 |      |      |        |  |        |  |           | Staatsexamensprüfung Fachwissenschaft 2, LA/RegS |                      | Staatsexamensarbeit    |                        |                        |                 |       |
|                | Modulnummer  | extern (LPA)  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Lehrform/SWS | keine   |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
|                | Vorleistung  | siehe LPVO  |      |      |        |  |        |  |           |  |                      |                        |                        |                        |                 |       |
| Art/Dauer/Umf. | mP 50 min    |   |      |      |        |  |        |  | mP 50 min |  | Hausarbeit 50 Seiten |                        |                        |                        |                 |       |
| LP             | 3            |   |      |      |        |  |        |  | 3         |  | 15                   |                        |                        |                        |                 |       |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>LEGENDE</b><br>Philosophie 90<br>Fachdidaktik Philosophie 15<br>Fachwissenschaft 2 90<br>Fachdidaktik 2 15<br>Bildungswissenschaft 60<br>Praktika 15<br>Staatsexamensarbeit (extern, LPA) 15 | LP 300<br>S 15<br>M.Ab. 15<br>SWS 90<br>Min 15<br>mP 60<br>LPA 15<br>PL 15 | LP 15<br>M.Ab. 15<br>SWS 90<br>Min 15<br>mP 60<br>LPA 15<br>PL 15 | LP 15<br>M.Ab. 15<br>SWS 90<br>Min 15<br>mP 60<br>LPA 15<br>PL 15 | LP 15<br>M.Ab. 15<br>SWS 90<br>Min 15<br>mP 60<br>LPA 15<br>PL 15 | V Vorlesung<br>S Seminar<br>OS Online-Seminar<br>Ü Übung<br>PR Praktikumveranstaltung<br>K Konsultation<br>PJ Projektveranstaltung<br>SPÜ Schulpraktische Übung<br>pP Praktische Prüfung |
|---|--|---|---|---|--|

1 Diese Module gehen als aggregierte Modulnote in das Staatsexamen ein.  
 2 Die Module *Einführung in die Theoretische Philosophie* und *Einführung in die Praktische Philosophie* können ihre Lage im Prüfungs- und Studienplan tauschen.  
 3 Im 2. Studienjahr werden pro Fachwissenschaft insgesamt 18 LP angeboten und von den Studierenden gemäß Prüfungs- und Studienplan absolviert. Die Verteilung der Leistungspunkte kann dabei durch das Fach im Rahmen von 6-12 LP flexibel gestaltet werden.

### 3. Modulbeschreibungen

#### 3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft

| Kategorie  | Inhalt  |           |       |       |       |        |       |
|--|---|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Philosophische Propädeutik  |           |       |       |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Philosophical Propaedeutics   |           |       |       |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 12<br>360 Stunden   |           |       |       |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Philosophie  |           |       |       |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch   |           |       |       |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - grundlagenorientiert<br>Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert   |           |       |       |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | keine   |           |       |       |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | keine   |           |       |       |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |           |       |       |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Wintersemester  |           |       |       |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die verschiedenen Disziplinen und Methoden des Faches Philosophie</li> <li>- Grundwissen im Bereich der Sprachphilosophie, Logik und Argumentationstheorie</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> </ul> |           |       |       |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">8 SWS</td> </tr> </table>   | Vorlesung | 4 SWS | Übung | 4 SWS | Gesamt | 8 SWS |
| Vorlesung  | 4 SWS   |           |       |       |       |        |       |
| Übung  | 4 SWS   |           |       |       |       |        |       |
| Gesamt   | 8 SWS   |           |       |       |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |           |       |       |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)  |           |       |       |       |        |       |
| Systemnummer   |   |           |       |       |       |        |       |

| Kategorie  | Inhalt  |           |       |         |       |        |       |
|--|---|-----------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Einführung in die Philosophiegeschichte   |           |       |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung<br>(englisch)   | Introduction to the History of Philosophy   |           |       |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und<br>Gesamtarbeitsaufwand  | 12<br>360 Stunden   |           |       |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Philosophie  |           |       |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch   |           |       |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - grundlagenorientiert<br>Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert   |           |       |         |       |        |       |
| Zwingende<br>Teilnahmevoraussetzung  | keine   |           |       |         |       |        |       |
| Empfohlene<br>Teilnahmevoraussetzung   | Modul Philosophische Propädeutik  |           |       |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |           |       |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des<br>Moduls  | jedes Sommersemester  |           |       |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele<br>(Kompetenzen)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über bedeutende Positionen der antiken und neuzeitlichen Philosophie</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> </ul> |           |       |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert<br>nach Form der<br>Lehrveranstaltung                                  | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">8 SWS</td> </tr> </table>   | Vorlesung | 4 SWS | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 8 SWS |
| Vorlesung  | 4 SWS   |           |       |         |       |        |       |
| Seminar  | 4 SWS   |           |       |         |       |        |       |
| Gesamt   | 8 SWS   |           |       |         |       |        |       |
| Ggf.<br>(Prüfungs)Vorleistungen<br>(Art, Umfang)   | keine   |           |       |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/<br>Voraussetzungen für einen<br>erfolgreichen<br>Modulabschluss (Art,<br>Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)  |           |       |         |       |        |       |
| Systemnummer   |   |           |       |         |       |        |       |

| Kategorie  | Inhalt  |         |       |        |  |  |       |
|--|---|---------|-------|--------|--|--|-------|
| Modulbezeichnung   | Einführung in die Theoretische Philosophie  |         |       |        |  |  |       |
| Modulbezeichnung<br>(englisch)   | Introduction to Theoretical Philosophy  |         |       |        |  |  |       |
| Leistungspunkte und<br>Gesamtarbeitsaufwand  | 9<br>270 Stunden  |         |       |        |  |  |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Formale Philosophie  |         |       |        |  |  |       |
| Sprache  | Deutsch   |         |       |        |  |  |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - grundlagenorientiert<br>Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert   |         |       |        |  |  |       |
| Zwingende<br>Teilnahmevoraussetzung  | keine   |         |       |        |  |  |       |
| Empfohlene<br>Teilnahmevoraussetzung   | Module<br>Philosophische Propädeutik,<br>Einführung in die Philosophiegeschichte  |         |       |        |  |  |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |         |       |        |  |  |       |
| Termin/Angebotsturnus des<br>Moduls  | jedes Semester  |         |       |        |  |  |       |
| Lern- und Qualifikationsziele<br>(Kompetenzen)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, vor allem der Wissenschaftstheorie</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Regionalschulniveau</li> </ul> |         |       |        |  |  |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert<br>nach Form der<br>Lehrveranstaltung                                  | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Gesamt</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf 2 Seminare aufgeteilt (2 SWS pro Seminar)</p>  | Seminar | 4 SWS | Gesamt |  |  | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS   |         |       |        |  |  |       |
| Gesamt   |   |         |       |        |  |  |       |
|  | 4 SWS   |         |       |        |  |  |       |
| Ggf.<br>(Prüfungs)Vorleistungen<br>(Art, Umfang)   | keine   |         |       |        |  |  |       |
| Prüfungsleistungen/<br>Voraussetzungen für einen<br>erfolgreichen<br>Modulabschluss (Art,<br>Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)   |         |       |        |  |  |       |
| Systemnummer   |   |         |       |        |  |  |       |

| Kategorie  | Inhalt   |         |       |        |  |  |       |
|--|--|---------|-------|--------|--|--|-------|
| Modulbezeichnung   | Einführung in die Praktische Philosophie   |         |       |        |  |  |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Introduction to Practical Philosophy   |         |       |        |  |  |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 9<br>270 Stunden   |         |       |        |  |  |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Praktische Philosophie  |         |       |        |  |  |       |
| Sprache  | Deutsch  |         |       |        |  |  |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - grundlagenorientiert<br>Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert  |         |       |        |  |  |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | keine  |         |       |        |  |  |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module<br>Philosophische Propädeutik,<br>Einführung in die Philosophiegeschichte   |         |       |        |  |  |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester   |         |       |        |  |  |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Semester   |         |       |        |  |  |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Praktischen Philosophie, vor allem der Ethik</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen (insbesondere in Bezug auf ethische und gesellschaftliche Fragestellungen)</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten</li> </ul> |         |       |        |  |  |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Gesamt</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf 2 Seminare verteilt (2 SWS pro Seminar).</p>  | Seminar | 4 SWS | Gesamt |  |  | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS  |         |       |        |  |  |       |
| Gesamt   |  |         |       |        |  |  |       |
|  | 4 SWS  |         |       |        |  |  |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |         |       |        |  |  |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)  |         |       |        |  |  |       |
| Systemnummer   |  |         |       |        |  |  |       |



| Kategorie  | Inhalt  |         |       |        |       |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie  |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Specialisation in Theoretical Philosophy  |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 6<br>180 Stunden  |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Formale Philosophie  |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch   |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend<br>Bachelorstudiengang - weiterführend   |         |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | keine   |         |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte und Theoretische Philosophie I   |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Sommersemester  |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis voraussetzungsreicher Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, insbesondere der Sprachphilosophie</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vertiefung und Vernetzung der im Modul Theoretische Philosophie I“ erworbenen Kenntnisse</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- hermeneutische Kompetenzen der Analyse und Interpretation philosophischer Texte, Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Präsentationskompetenzen</li> <li>- Fähigkeit zur schlüssigen Argumentation</li> </ul> |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>   | Seminar | 2 SWS | Gesamt | 2 SWS |
| Seminar  | 2 SWS   |         |       |        |       |
| Gesamt   | 2 SWS   |         |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)   |         |       |        |       |
| Systemnummer   |   |         |       |        |       |

| Kategorie  | Inhalt   |         |       |  |  |        |       |
|--|--|---------|-------|--|--|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Spezialisierung in der Praktischen Philosophie   |         |       |  |  |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Specialisation in Practical Philosophy   |         |       |  |  |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 6<br>180 Stunden   |         |       |  |  |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Praktische Philosophie  |         |       |  |  |        |       |
| Sprache  | Deutsch  |         |       |  |  |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend<br>Bachelorstudiengang - weiterführend  |         |       |  |  |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | keine  |         |       |  |  |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Einführung in die Theoretische Philosophie und Einführung in die Praktische Philosophie  |         |       |  |  |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester   |         |       |  |  |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Sommersemester   |         |       |  |  |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis voraussetzungsreicher Fragestellungen der Praktischen Philosophie, vor allem der Angewandten Ethik</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vertiefung und Vernetzung zur Praktischen Philosophie erworbener Kenntnisse</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- hermeneutische Kompetenzen der Analyse und Interpretation philosophischer Texte</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Präsentationskompetenzen</li> <li>- Fähigkeit zur schlüssigen Argumentation</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Regionalschulniveau</li> </ul> |         |       |  |  |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>  | Seminar | 2 SWS |  |  | Gesamt | 2 SWS |
| Seminar  | 2 SWS  |         |       |  |  |        |       |
|  |  |         |       |  |  |        |       |
| Gesamt   | 2 SWS  |         |       |  |  |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |         |       |  |  |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)  |         |       |  |  |        |       |
| Systemnummer   |  |         |       |  |  |        |       |

| Kategorie  | Inhalt   |         |       |        |       |
|--|--|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Sozialepistemologie  |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Social Epistemology  |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 12<br>360 Stunden  |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Formale Philosophie   |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch  |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend<br>Masterstudiengang - spezialisierend  |         |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Theoretische Philosophie I und Praktische Philosophie I  |         |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie und Praktische Philosophie II  |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester   |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Wintersemester   |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die wichtigsten Probleme, Theorien und Methoden der Sozialepistemologie</li> <li>- vertiefte kritische Auseinandersetzung mit bedeutenden Positionen der Sozialepistemologie</li> <li>- hermeneutische Kompetenzen der Analyse und Interpretation philosophischer Texte, Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit, Wissen und Verstehen auf eine berufliche Tätigkeit anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Sensibilität für gesellschaftliche und ethische Probleme</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur sachlichen Argumentation</li> <li>- Bereitschaft zum Ideenaustausch und zur Übernahme von Teamverantwortung</li> </ul> |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf 2 Seminare verteilt (2 SWS pro Seminar)</p>   | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS  |         |       |        |       |
| Gesamt   | 4 SWS  |         |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15 Seiten)  |         |       |        |       |
| Systemnummer   |  |         |       |        |       |

| Kategorie  | Inhalt   |         |       |        |       |
|--|--|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Sozialethik  |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Social Ethics  |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 12<br>360 Stunden  |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Praktische Philosophie  |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch  |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend<br>Masterstudiengang - spezialisierend  |         |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Theoretische Philosophie I und Praktische Philosophie I  |         |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie und Praktische Philosophie II  |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester   |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Sommersemester   |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die wichtigsten Probleme, Theorien und Methoden der Sozialethik</li> <li>- vertiefte kritische Auseinandersetzung mit bedeutenden Positionen der Sozialethik</li> <li>- hermeneutische Kompetenzen der Analyse und Interpretation philosophischer Texte</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit, Wissen und Verstehen auf eine berufliche Tätigkeit anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Sensibilität für gesellschaftliche und ethische Probleme</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur sachlichen Argumentation</li> <li>- Bereitschaft zum Ideenaustausch und zur Übernahme von Teamverantwortung</li> </ul> |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf 2 Seminare aufgeteilt (2 SWS pro Seminar)</p>   | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS  |         |       |        |       |
| Gesamt   | 4 SWS  |         |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15 Seiten)  |         |       |        |       |
| Systemnummer   |  |         |       |        |       |

| Kategorie  | Inhalt  |         |       |        |       |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Spezialisierung in der Sozialphänomenologie   |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Specialisation in Social Phenomenology  |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 9<br>270 Stunden  |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/IP/Phänomenologische Philosophie  |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch   |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend<br>Masterstudiengang - spezialisierend   |         |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Einführung in die Theoretische Philosophie und Einführung in die Praktische Philosophie   |         |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Module Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie und Spezialisierung in der Praktischen Philosophie  |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Wintersemester  |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Themen und Probleme der Philosophie des Sozialen sowie über die wichtigsten Probleme, Theorien und Methoden der Sozialphänomenologie</li> <li>- Vertiefte kritische Auseinandersetzung mit bedeutenden Positionen der Sozialphänomenologie</li> <li>- Hermeneutische Kompetenzen der Analyse und Interpretation philosophischer Texte</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit, Wissen und Verstehen auf eine berufliche Tätigkeit anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Sensibilität für gesellschaftliche und ethische Probleme</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur sachlichen Argumentation</li> <li>- Bereitschaft zum Ideenaustausch und zur Übernahme von Teamverantwortung</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Regionalschulniveau</li> </ul> |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf 2 Seminare verteilt (2 SWS pro Seminar)</p>  | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS   |         |       |        |       |
| Gesamt   | 4 SWS   |         |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)   |         |       |        |       |
| Systemnummer   |   |         |       |        |       |

### 3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

| Kategorie                                | Inhalt                                |
|--|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung                         | Einführung in die Philosophiedidaktik |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Introduction to Teaching Philosophy   |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3<br>90 Stunden                       |
| Modulverantwortlich                      | PHF/Institut für Philosophie (IP)     |
| Sprache                                  | Deutsch                               |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | keine   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Modul Philosophische Disziplinen für das LA an Grundschulen |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

|   |   |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Themen und Schwerpunkte der Philosophiedidaktik und -methodik unter Einbeziehung von Kenntnissen der Entwicklungspsychologie</li> <li>- kritisches Verständnis behandelte Texte, Theorien und Positionen der Fachdidaktik der Philosophie</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten etc.</li> <li>- Planung, Moderation und Auswertung von exemplarischen philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul> |
|---|---|

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
|   | Gesamt  | 2 SWS |

|  |   |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine                                     |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) |

|              |  |
|--------------|--|
| Systemnummer |  |
|--------------|--|

| Kategorie   | Inhalt   |                       |       |        |       |
|---|--|-----------------------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung  | Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern   |                       |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)                                   | School Practical Exercises   |                       |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand                      | 3<br>90 Stunden  |                       |       |        |       |
| Modulverantwortlich   | PHF/Institut für Philosophie (IP)  |                       |       |        |       |
| Sprache   | Deutsch  |                       |       |        |       |
| Modulniveau   | Staatsexamen - grundlagenorientiert  |                       |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung                              | Modul Einführung in die Philosophiedidaktik  |                       |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung                             | Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie und Grundschulpädagogik gemäß Studienordnung<br><br>Module Philosophische Disziplinen für das LA an Grundschulen, Einführung in die Philosophiegeschichte für das LA an Grundschulen und Einführung in die Theoretische Philosophie für das LA an Grundschulen   |                       |       |        |       |
| Dauer des Moduls  | 1 Semester   |                       |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls                              | jedes Sommersemester   |                       |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- schulartspezifischer Überblick über Methoden und Medien des Philosophierens und die Planung von philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen</li> <li>- sozialwissenschaftliches, kulturreflexives und religionskundliches Kontextwissen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen in ethnisch und religions-/weltanschaulich heterogen geprägten Lerngruppen</li> <li>- Reflexion gesellschaftlicher Gestaltungsmöglichkeiten und -notwendigkeiten philosophischer Bildung</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Methoden und Medien</li> <li>- Kenntnis alternativer Planungsoptionen für philosophische Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur kompetenzorientierten Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Moderation und kritische Auswertung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Powerpoints, Handouts, Texten etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul> |                       |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Schulpraktische Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>  | Schulpraktische Übung | 2 SWS | Gesamt | 2 SWS |
| Schulpraktische Übung   | 2 SWS  |                       |       |        |       |
| Gesamt  | 2 SWS  |                       |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)                    | keine  |                       |       |        |       |

|  |   |
|--|---|
| Prüfungsleistungen/<br>Voraussetzungen für einen<br>erfolgreichen<br>Modulabschluss (Art,<br>Umfang) | 1. Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Absolvierung einer Unterrichtsstunde,<br>45 Minuten) |
| Systemnummer   |   |



| Kategorie  | Inhalt  |         |       |        |       |
|--|---|---------|-------|--------|-------|
| Modulbezeichnung   | Methoden und Medien des Philosophieunterrichts  |         |       |        |       |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Methods and Media of Philosophy at School   |         |       |        |       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 6<br>180 Stunden  |         |       |        |       |
| Modulverantwortlich  | PHF/Institut für Philosophie (IP)   |         |       |        |       |
| Sprache  | Deutsch   |         |       |        |       |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend  |         |       |        |       |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | keine   |         |       |        |       |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnung<br><br>Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Theoretische Philosophie I, Praktische Philosophie I und Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern   |         |       |        |       |
| Dauer des Moduls   | 2 Semester  |         |       |        |       |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Wintersemester (Beginn)   |         |       |        |       |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher und spezifischer Positionen und Theorien zum Philosophieren mit Kindern/Philosophieren in der Schule unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Positionen und Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Reduktion von philosophischen Positionen für das Philosophieren mit Kindern in der Sekundarstufe I und II</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten, Portfolios etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul> |         |       |        |       |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>SWS werden gleich auf zwei Seminare aufgeteilt (2 SWS pro Seminar)</p>   | Seminar | 4 SWS | Gesamt | 4 SWS |
| Seminar  | 4 SWS   |         |       |        |       |
| Gesamt   | 4 SWS   |         |       |        |       |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |         |       |        |       |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)   |         |       |        |       |

|              |  |
|--------------|--|
| Systemnummer |  |
|--------------|--|

| Kategorie                                | Inhalt   |
|--|--|
| Modulbezeichnung                         | Prüfungsmodul Probleme der Philosophiedidaktik inkl. Staatsexamensprüfung/LA an Regionalen Schulen |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Problems of Teaching Philosophy including State Examination/Teaching Degree (Regionale Schule)     |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3<br>90 Stunden  |
| Modulverantwortlich                      | PHF/Institut für Philosophie (IP)  |
| Sprache                                  | Deutsch  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - weiterführend   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Module Philosophische Propädeutik, Einführung in die Philosophiegeschichte, Einführung in die Theoretische Philosophie, Einführung in die Praktische Philosophie, Einführung in die Philosophiedidaktik und Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Module Spezialisierung in der Theoretischen Philosophie, Spezialisierung in der Praktischen Philosophie und Methoden und Medien des Philosophieunterrichts   |

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls                 | 2 Semester                    |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher und spezifischer Probleme zu Positionen und Theorien zum Philosophieren mit Kindern/Philosophieren in der Schule unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Positionen und Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Reduktion von philosophischen Positionen für das Philosophieren mit Kindern in der Sekundarstufe I und II</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Powerpoints, Handouts, Texten, Portfolios etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul> |
|---|--|

|   |                |       |
|---|----------------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Konsultationen | 1 SWS |
|   | Gesamt         | 1 SWS |

|  |   |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (25 Minuten) |

|              |  |
|--------------|--|
| Systemnummer |  |
|--------------|--|