

## Anlage 4.1: Fachanhang Evangelische Religion

### Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
  - 1.1 Ziele des Studiums
  - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
  - 1.3 Anwesenheitspflicht und Prüfungsvorleistungen
  - 1.4 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote
2. Prüfungs- und Studienplan

### 1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

#### 1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Grundschulen zielt auf die Vermittlung einer wissenschaftlich verantworteten theologisch-religionspädagogischen Kompetenz, die sich in der weiteren Ausbildung und im Verlauf der beruflichen Tätigkeit entfaltet und die Studierenden befähigt, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen. Zur Vorbereitung auf das Berufsfeld wird in der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik der Bildungsgehalt von Inhalten in den Lehrveranstaltungen so expliziert, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, sich dazu kritisch ins Verhältnis zu setzen und Schulcurriculumsbezüge mit Blick auf die Vernetzung der verschiedenen theologischen Fachgebiete bildungsoffen zu entwickeln.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- sich mit den verschiedenen Phänomenfeldern gesellschaftlich-kultureller Wirklichkeit und ihren Deutungshorizonten und Reflexionsformen auseinanderzusetzen und christliche Wahrnehmungs-, Deutungs- und Gestaltungsperspektiven begründet auf diese zu beziehen;
- wissenschaftliche Theologie und Religionspädagogik in ihrer Breite kennenzulernen und kritisch zu verschiedenen Formen praktizierter Religiosität ins Verhältnis zu setzen,
- über die Berufsrolle als Religionslehrkraft und die schulischen Handlungsfelder zu reflektieren.

Theologisch-religionspädagogische Kompetenz konkretisiert sich als übergeordnete Qualifikation in folgenden Teilkompetenzen in ihrer evangelischen Ausprägung: fachwissenschaftliche Kompetenz, Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz, theologisch-didaktische Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz und Entwicklungskompetenz.

#### 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das ordnungsgemäße Studium des Grundschulfaches Evangelische Religion im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind 33 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen.

Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

### **1.3 Anwesenheitspflicht und Prüfungsvorleistungen**

1.3.1 Sofern in den Modulbeschreibungen bestimmt, besteht in Seminaren, Übungen und Schulpraktischen Übungen eine Anwesenheitspflicht gemäß § 8 Absatz 1 RPO-LA.

1.3.2 Gemäß § 12 Absatz 2 RPO-LA können Prüfungsvorleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bestimmt werden. Innerhalb des Fachstudiums Evangelische Religion ist folgende Prüfungsvorleistung vorgesehen: Anwesenheitspflicht.

Die konkrete Prüfungsvorleistung ist der jeweiligen Modulbeschreibung sowie dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen.









### **1.4 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote**

Aus dem Prüfungs- und Studienplan geht hervor, welche Module benotet und welche mit „Bestanden“ oder „Nicht Bestanden“ bewertet werden. Alle benoteten Module werden gemäß § 19 Absatz 2 RPO-LA bei der Bildung der aggregierten Modulnote berücksichtigt.

2. Prüfungs- und Studienplan

Sem.	LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	
1	Modulname	Bildungswissenschaft				Grundschulpflichtfach Mathematik		Grundschulpflichtfach Deutsch		Einführung in die Bibel	Wahl 2			
2	Modulname	Bildungswissenschaft				Grundschulpflichtfach Mathematik			Sozialpraktikum		Wahl 2			
3	Modulname	Bildungswissenschaft		Grundschulpädagogik	Grundschulpflichtfach Mathematik	Grundschulpflichtfach Deutsch		Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik		Wahl 2				
4	Modulname	Bildungswissenschaft			Grundschulpflichtfach Mathematik			Einführung in die Kirchengeschichte und Religionsdidaktik		Wahl 2				
5	Modulname	Bildungswissenschaft		Grundschulpädagogik			Grundschulpflichtfach Deutsch		Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen	Wahl 2	Orientierungspraktikum 1			
6	Modulname	Bildungswissenschaft			Grundschulpflichtfach Mathematik					Wahl 2	Orientierungspraktikum 2			
7	Modulname	Bildungswissenschaft			Grundschulpflichtfach Mathematik	Grundschulpflichtfach Deutsch		Einführung in Religionswissenschaft und ausgewählte Problemfelder Systematischer Theologie		Wahl 2				
8	Modulname	Bildungswissenschaft		Grundschulpädagogik	Grundschulpflichtfach Mathematik				Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen	Wahl 2	Hauptpraktikum			
9	Modulname	Staatsexamen												

Legende

 Grundschulpflichtfach Deutsch	E - Exkursion	S - Seminar	A - Abschlussarbeit	pP - praktische Prüfung	LP - Leistungspunkte
 Grundschulpflichtfach Mathematik	IL - Integrierte Lehrveranstaltung	SPÜ - Schulpraktische Übung	B/D - Bericht/Dokumentation	PrA - Projektarbeit	min - Minuten
 Grundschulwahlfach	Ko - Konsultation	Tu - Tutorium	HA - Hausarbeit	Prot - Protokoll	RPT - Regelprüfungstermin
 Grundschulwahlfach	OS - Online Seminar	Ü - Übung	K - Klausur	R/P - Referat/Präsentation	Std - Stunden
 Grundschulpädagogik	P - Praktikumsveranstaltung	V - Vorlesung	Koll - Kolloquium	SL - Studienleistung	SWS - Semesterwochenstunden
 Bildungswissenschaft	Pr - Projektveranstaltung		mP - mündliche Prüfung	T - Testat	Wo - Wochen
 Praktika					
 Staatsexamen					

Fachwissenschaft und Fachdidaktik								
Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Modulabschluss		LP	Semester	RPT	benotet/ unbenotet
			Vorleistung	Art/Dauer/Umfang				
Einführung in die Bibel	4380440	Ü/4	Anwesenheitspflicht in den Übungen	K (60 min)	6	Wintersemester (Beginn)	2	benotet
Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik	4380460	S/4	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	HA (10 Seiten)	6	Wintersemester	3	unbenotet
Einführung in die Kirchengeschichte und Religionsdidaktik	4380450	S/2; SPÜ/2	Anwesenheitspflicht in den Seminar und Schulpraktischen Übungen	HA (5 Seiten)	6	Sommersemester	4	benotet
Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen	4380420	S/2	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	HA (15 Seiten)	6	Wintersemester (Beginn)	6	benotet
Einführung in Religionswissenschaft und ausgewählte Problemfelder Systematischer Theologie	4380430	S/4	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	HA (5 Seiten)	6	Wintersemester	7	unbenotet
Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen	4380470	S/2	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	HA (5 Seiten)	3	Sommersemester	8	benotet