

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis I für Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice I (Lehramt an Grundschulen)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für den Besuch des Moduls Englische Sprachpraxis II

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin - sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken, - lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden, - die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen, - typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.
Lehrinhalte	- Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit - Textproduktion (mündlich und schriftlich)
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Übung Towards Proficiency	(LSF)
Lernformen	Gruppenarbeit, Lösen von Übungsaufgaben, Ergebnispräsentation im Plenum	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erladigung der Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

<b>Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Hinweise</b>	keine
<b>Modulnummer</b>	6380000

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft III für Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Linguistics III (Lehramt an Grundschulen)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

Modulniveau	Staatsexamen - spezialisierend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grund- und Überblickskenntnissen sowie von praxisorientiertem Basiswissen in den Bereichen englische Phonetik und Phonologie sowie Grammatik des Englischen</li> <li>- Fähigkeit zur fachlich kompetenten Beschreibung und exemplarischen Analyse der Charakteristika des Englischen in Sprachbau, Lautstruktur und Aussprache mit Hilfe der fachspezifischen Terminologie</li> <li>- Erwerb grundlegender Einsichten in das Verhältnis von Laut und Schrift im Englischen</li> <li>- Aneignung eines kontrastiven sprachstrukturellen Basiswissens und Ausbildung einer praktischen diagnostischen Kompetenz für die Zwecke des frühbeginnenden Englischunterrichts</li> <li>- produktive und rezeptive Vertrautheit mit fachspezifischen Notationssystemen (z. B. IPA-Transkription) sowie praxisbezogener Umgang mit metasprachlichen Hilfsmitteln (Grammatiken, Aussprachewörterbüchern etc.)</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche, theoretische und methodische Grundlagen der Phonetik und Phonologie sowie der Grammatik des Englischen in ihren gesprochenen und geschriebenen Ausprägungen</li> <li>- Grundlagen der kontrastiven Linguistik (englisch-deutsch) im lautlichen und morphosyntaktischen Bereich</li> </ul>
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung	4 SWS	
	Gesamt	4 SWS	
Lehrveranstaltungen	Ü: Fundamentals of Grammar Ü: Phonetics and Phonology		(LSF)

<b>Lernformen</b>	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Aussprache- und Transkriptionsübungen, Dozentenvortrag, E-Learning über Stud.IP, Seminargespräch, Ergebnispräsentation im Plenum, exemplarisches Lernen unter Zuhilfenahme fachspezifischer Hilfsmittel, Recherche										
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamtarbeitsaufwand</b></td> <td><b>180 Std.</b></td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	60 Std.	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.	<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>
Präsenzzeit	60 Std.										
Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.										
Strukturiertes Selbststudium	30 Std.										
Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.										
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>										

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung von Arbeitsaufgaben
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten, ein jeweils mindestens ausreichendes Ergebnis in beiden Prüfungsteilen [Phonetics and Phonology und Fundamentals of Grammar])</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	Ein erfolgreicher Modulabschluss setzt das Bestehen beider Komponenten der Modulprüfung (= Lehr- und Lerninhalte Ü Phonetics and Phonology und Ü Fundamentals of Grammar) voraus.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Modulnummer</b>	6380130
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis II für Lehramt
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice II (Lehramt)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik und Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis I für Lehramt bzw. Englische Sprachpraxis I für Lehramt an Grundschulen
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für den Besuch des Moduls Englische Sprachpraxis III
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken,</li> <li>- erweiterte lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden,</li> <li>- komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen,</li> <li>- Präsentationstechniken anzuwenden,</li> <li>- die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen,</li> <li>- typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.</li> </ul>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken)</li> <li>- Übungen zur Fehleranalyse</li> <li>- Analysen und Übungen zum englischen Lexikon: Strukturen und Erwerbsstrategien</li> <li>- Textproduktion (mündlich und schriftlich)</li> </ul>
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung	4 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Übung (LSF)	
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Beiträge von Dozenten, Plenum	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung der Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
----------	-------

Modulnummer	6380070
-------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft für Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Essentials of English Literature and Culture (Lehramt an Grundschulen)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte in den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft

Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von anwendungsorientierten Grundlagenkenntnissen im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d. h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen, insbesondere Kanadas und der anglophonen Karibik)</li> <li>- Fähigkeit zur Anwendung der für die Textinterpretation notwendigen Theorien und Methoden</li> <li>- Erwerb von Grundkenntnissen zu den genannten Kulturen</li> <li>- Erwerb grundlegender kulturanalytischer Fähigkeiten</li> <li>- selbstständige Anwendung dieser Grundkenntnisse und -fähigkeiten am Beispiel spezieller Themen und Materialien aus den britischen und nordamerikanischen Kulturen</li> </ul> <p>Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche und methodische Grundlagen der anglistisch-amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>- Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> </ul>
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lehrveranstaltungen	Seminar: Critical Analyses of Selected Social and Cultural Categories and Their Representations Seminar: Textual Analysis: Aesthetics, Genres, Structures	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Ergebnispräsentation im Plenum	

<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben, Tutorien, Thesenpapiere
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten Gruppen- bzw. Einzelprüfung 15 Minuten Literatur und 15 Minuten Kultur)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	6380210
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fachdidaktik Englisch I für Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Early Language Teaching I
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Modul Fachdidaktik Englisch II für Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende didaktische Konzepte in ihrer Bedeutung für den früh beginnenden Englischunterricht zu erfassen,</li> <li>- auf psychologische Erkenntnisse über den Erst- und Zweitsprachenerwerb bei der Gestaltung von früh beginnendem Englischunterricht zurückzugreifen,</li> <li>- die Inhalte des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens sowie der entsprechenden Curricula einzuschätzen,</li> <li>- die Lernbereiche und Themen des früh beginnenden Englischunterrichts zu beschreiben,</li> <li>- die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens zu reflektieren,</li> <li>- sich mit Methoden der Diagnose und Förderung individueller Sprachleistung auseinanderzusetzen,</li> <li>- angemessene pädagogische Medien auszuwählen und in ihrer Bedeutung für das frühe Sprachenlernen zu begreifen,</li> <li>- über Erzähl- und Erklärungskompetenz im Englischen zu verfügen,</li> <li>- eine stufengeeignete Lehrersprache einzusetzen,</li> <li>- Instrumente der Leistungsmessung und Bewertung zu untersuchen,</li> <li>- die Arbeit mit dem Portfolio zu planen und zu strukturieren,</li> <li>- schulstufenspezifische sowie auf die Anschlussstellen bezogene rechtliche und inhaltliche Vorgaben zu nutzen und anzuwenden (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen/ Lernangeboten),</li> <li>- Grundzüge/Grundgedanken der frühen Sprachbegegnung im Elementarbereich und des weitergeführten Englischunterrichts im Sekundarbereich darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen als Grundschullehrer/in im Fach Englisch zu bestimmen sowie didaktisch und methodisch zu reflektieren.</li> </ul>

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erst- und Zweitsprachenerwerbtheorien</li> <li>- didaktische Konzepte des früh beginnenden Englischunterrichts</li> <li>- Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Rahmenpläne, Curricula des früh beginnenden Englischunterrichts</li> <li>- Methoden der Aneignung und Vermittlung von Wortschatz</li> <li>- methodisches Handeln im früh beginnenden Englischunterricht</li> <li>- Theorie des interkulturellen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- kooperative Lernformen</li> <li>- Differenzierung im Englischunterricht</li> <li>- Diagnose und Förderung im früh beginnenden Englischunterricht</li> <li>- Leistungsmessung und Bewertung im frühen beginnenden Englischunterricht</li> <li>- Medieneinsatz im frühen beginnenden Englischunterricht</li> <li>- Auseinandersetzung mit den Curricula Englisch des Sekundarbereichs und mit Materialien aus Elementar- und Sekundarbereich</li> </ul> <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p>
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	2 SWS	
	Übung	3 SWS	
	Gesamt	5 SWS	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundkurs : Grundkurs Frühbeginnender Englischunterricht Grundkurs: Grundlagen der Fachdidaktik Proseminar: Frühbeginnender Englischunterricht		(LSF)
<b>Lernformen</b>	Halten von Referaten, Selbststudium, Präsenzveranstaltung, PowerPoint-Vortrag, Grundkurs und Proseminar		
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	75 Std.	
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	75 Std.	
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.	
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.	
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung von Arbeitsaufgaben		
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>		
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.		

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	6380090
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fachdidaktik Englisch II für Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Early Language Teaching II
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik Englisch I für Lehramt an Grundschulen
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Abschlussmodul Fachdidaktik Englisch für Lehramt an Grundschulen (einschließlich Staatsexamensprüfung)

Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspekte der Didaktik und Methodik des frühen beginnenden Englischunterrichts in Planung und Gestaltung von eigenem Unterricht einzubinden,</li> <li>- angemessene Ziele für einen früh beginnenden Englischunterricht zu formulieren,</li> <li>- in den Lehrplänen festgelegte Lernzielniveaus zu berücksichtigen,</li> <li>- Inhalte und Methoden kreativ und lernerorientiert auszuwählen,</li> <li>- dabei die entsprechenden Grundlagen und Vorgaben zu berücksichtigen (GeR, Rahmenpläne etc.),</li> <li>- die Methodik zur Vermittlung der spezifischen sprachlichen Fertigkeiten anzuwenden,</li> <li>- Sozial- und Aktionsformen abwechslungsreich und angemessen einzusetzen,</li> <li>- kulturelle Besonderheiten und deren Verhältnis zur Sprache zu vermitteln,</li> <li>- stufengeeignete Lehrersprache zu verwenden,</li> <li>- Instrumente der Diagnose, Förderung, Leistungsmessung und Bewertung adäquat einzusetzen,</li> <li>- Differenzierungsmaßnahmen zu planen,</li> <li>- geeignete Feedbackmethoden anzuwenden,</li> <li>- Professionalität durch Fremd- und Selbstevaluation zu entwickeln,</li> <li>- einen schriftlichen Unterrichtsentwurf zu verfassen.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Lehrinhalte</b>	Schulpraktische Übungen: - eigenständige Unterrichtsstunden - Unterrichtshospitationen und Analyse von Unterrichtsstunden - Erstellen einer Unterrichtsskizze - Entwurf eines didaktisch-methodischen Kommentars Wissenschaftliche Übungen (exemplarisch): - Schulung der Fertigkeiten im frühen Englischunterricht - das Lehrwerk im früh beginnenden Englischunterricht - kreative Unterrichtsgestaltung - Bilder und Geschichten im früh beginnenden Englischunterricht - Differenzierung, Diagnose und Förderung individueller Sprachleistungen - Mediation - Methodentraining Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Übung	2 SWS
	Schulpraktische Übung	2 SWS
	Gesamt	4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Schulpraktische Übungen Übung Übung	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Halten von Referaten, Schulpraktische Präsenzveranstaltung, PowerPoint-Vortrag	Übung, Selbststudium,
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	15 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	45 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben	
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung:	Bericht (Dokumentation der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde in Form eines Langentwurfs mit Reflexion, 8 Wochen Bearbeitungszeit)
	<i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	6380100
--------------------	---------