

### 3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Philosophical Disciplines for Teaching in Primary Schools						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die verschiedenen Disziplinen und Methoden des Faches Philosophie unter Bezugnahme auf den Rahmenplan zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule</li> <li>- Verschränkung von Fach und Fachdidaktik</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion von wissenschaftlichen Fachinhalten auf Grundschulniveau</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse des Rahmenplanes zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	1 SWS	Gesamt	3 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	1 SWS						
Gesamt	3 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)						
<b>Modulnummer</b>	5380010						

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Theoretische Philosophie für Lehramt an Grundschulen				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Theoretical Philosophy for Teaching in Primary Schools				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Formale Philosophie				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Semester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, vor allem der Wissenschaftstheorie (exemplarische Analyse einiger zentraler Themen und Problemstellungen: zum Beispiel Erkenntnisproblem, Rechtfertigung und Begründung, Entwicklung und kulturelle Rolle der Wissenschaften, Wahrheit und Objektivität, Sein und Denken)</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten und Hausarbeiten</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)				
<b>Modulnummer</b>	5380050				

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to the History of Philosophy for Teaching in Primary Schools						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Philosophie						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über bedeutende Positionen der antiken und neuzeitlichen Philosophie (exemplarische Bereiche der Anthropologie und der Naturphilosophie, exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Glück und Lebenskunst)</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen, Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	5380060						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Einführung in die Philosophiedidaktik				
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Teaching Philosophy				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Philosophie (IP)				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Modul Philosophische Disziplinen für das Lehramt an Grundschulen				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Themen und Schwerpunkte der Philosophiedidaktik und -methodik unter Einbeziehung von Kenntnissen der Entwicklungspsychologie</li> <li>- kritisches Verständnis behandelte Texte, Theorien und Positionen der Fachdidaktik der Philosophie</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten etc.</li> <li>- Planung, Moderation und Auswertung von exemplarischen philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)				
Modulnummer	5380020				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	School Practical Exercises				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Einführung in die Philosophiedidaktik				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie und Grundschulpädagogik gemäß Studienordnung Module Philosophische Disziplinen für das Lehramt an Grundschulen, Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen und Einführung in die Theoretische Philosophie für Lehramt an Grundschulen				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulartspezifischer Überblick über Methoden und Medien des Philosophierens und die Planung von philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen</li> <li>- sozialwissenschaftliches, kulturreflexives und religionskundliches Kontextwissen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen in ethnisch und religions-/weltanschaulich heterogen geprägten Lerngruppen</li> <li>- Reflexion gesellschaftlicher Gestaltungsmöglichkeiten und -notwendigkeiten philosophischer Bildung</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Methoden und Medien</li> <li>- Kenntnis alternativer Planungsoptionen für philosophische Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur kompetenzorientierten Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Moderation und kritische Auswertung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Powerpoints, Handouts, Texten etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Schulpraktische Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Schulpraktische Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Schulpraktische Übung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Absolvierung einer Unterrichtsstunde, 45 Minuten)
<b>Modulnummer</b>	5380070

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Praktische Philosophie für Lehramt an Grundschulen				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Practical Philosophy for Teaching in Primary Schools				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Praktische Philosophie				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Module Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen und Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Semester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Praktischen Philosophie, vor allem der Ethik (exemplarische Analyse einiger zentraler ethischer Theorien und von Konflikten Angewandter Ethik, übergreifende Problemstellungen: Willensfreiheit und Verantwortlichkeit, Gewissen)</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen (insbesondere in Bezug auf ethische und gesellschaftliche Fragestellungen)</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)				
<b>Modulnummer</b>	5380080				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Philosophieren in der Grundschule				
Modulbezeichnung (englisch)	Philosophising in Primary Schools				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Philosophie (IP)				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Besuch von einführenden und vertiefenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie und Grundschulpädagogik gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Modul Einführung in die Philosophiedidaktik				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher und spezifischer Positionen und Theorien zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden</li> <li>- Erarbeitung primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Philosophierens mit Kindern und affiner Fächer</li> <li>- didaktische Reduktion und Modifikation von Fachinhalten für die Grundschule</li> <li>- Spezifika des Philosophierens in der Grundschule in Theorie und Praxis</li> <li>- Fähigkeit zur Reflexion und methodischen und inhaltlichen Verknüpfung des Philosophierens mit Kindern in der Grundschule mit dem Philosophieren mit Kindern im Elementarbereich und in der Sekundarstufe unter besonderer Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Besonderheiten und daraus resultierender thematischer Schwerpunkte</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Positionen und Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Reduktion von philosophischen Positionen für die Grundschule</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten, Portfolios etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				



<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Portfolio (12 Wochen Bearbeitungszeit in der Vorlesungszeit, 10–12 Aufgaben)
<b>Modulnummer</b>	5380090