

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Philosophical Disciplines for Teaching in Primary Schools
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die verschiedenen Disziplinen und Methoden des Faches Philosophie unter Bezugnahme auf den Rahmenplan zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule</li> <li>- Verschränkung von Fach und Fachdidaktik</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion von wissenschaftlichen Fachinhalten auf Grundschulniveau</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse des Rahmenplanes zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disziplinen und Methoden des Faches Philosophie</li> <li>- Vorgehen bei der didaktischen Reduktion von Fachwissen</li> <li>- Planung einer Stundensequenz für die Grundschule</li> </ul>
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	1 SWS	Gesamt	3 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	1 SWS						
Gesamt	3 SWS						
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Philosophieren mit Kindern (LSF) Vorlesung Disziplinen der Philosophie						
<b>Lernformen</b>	Selbststudium, Vorlesung, strukturiertes Selbststudium, Konsultationen zur selbstständigen Arbeit, Seminararbeit, Präsentationen						

<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	45 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	90 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	45 Std.
	<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380010
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Theoretische Philosophie für Lehramt an Grundschulen
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Theoretical Philosophy for Teaching in Primary Schools
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Formale Philosophie
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Prof. Dr. Hans-Jürgen Wendel, Dr. Olaf Engler, Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Semester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, vor allem der Wissenschaftstheorie (exemplarische Analyse einiger zentraler Themen und Problemstellungen: zum Beispiel Erkenntnisproblem, Rechtfertigung und Begründung, Entwicklung und kulturelle Rolle der Wissenschaften, Wahrheit und Objektivität, Sein und Denken)</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten und Hausarbeiten</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Auseinandersetzung mit klassischen Positionen der Theoretischen Philosophie, vor allem der Wissenschaftstheorie (zum Beispiel Erkenntnisproblem, Rechtfertigung und Begründung, Entwicklung und kulturelle Rolle der Wissenschaften, Wahrheit und Objektivität, Sein und Denken)
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	4 SWS
	Gesamt	4 SWS

<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Theoretische Philosophie I Seminar zur themenorientierten Vertiefung in der Theoretischen Philosophie nach Wahl (verschiedene Angebote)	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Selbststudium, Seminararbeit, Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, Schreiben eines Essays usw.	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	60 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine	
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)	
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380050
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to the History of Philosophy for Teaching in Primary Schools
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Praktische Philosophie
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Prof. Dr. Bertram Kienzle, Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über bedeutende Positionen der antiken und neuzeitlichen Philosophie (exemplarische Bereiche der Anthropologie und der Naturphilosophie, exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Glück und Lebenskunst)</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen, Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Epochen der Philosophiegeschichte, ihre wichtigsten Autoren, Texte und Positionen
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Vorlesung	2 SWS
	Seminar	2 SWS
	Gesamt	4 SWS

<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Antike Philosophie oder Seminar Philosophie der Neuzeit Vorlesung Antike Philosophie oder Vorlesung Philosophie der Neuzeit	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Selbststudium, Vorlesung, Seminararbeit	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	90 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine	
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)	
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

<b>Hinweise</b>	keine	
-----------------	-------	--

<b>Modulnummer</b>	5380060	
--------------------	---------	--

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Philosophiedidaktik
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Teaching Philosophy
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Modul Philosophische Disziplinen für das Lehramt an Grundschulen

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Philosophie - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Philosophie - 2012-10-09
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für das Modul Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern, Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Themen und Schwerpunkte der Philosophiedidaktik und -methodik unter Einbeziehung von Kenntnissen der Entwicklungspsychologie</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Texte, Theorien und Positionen der Fachdidaktik der Philosophie</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten etc.</li> <li>- Planung, Moderation und Auswertung von exemplarischen philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien philosophischer Bildung und fachdidaktischer Ansätze mit Würdigung von Konzepten des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen und unter Einbeziehung von Kenntnissen der Entwicklungspsychologie</li> <li>- Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien</li> <li>- Auseinandersetzung mit klassischen Positionen der Philosophiedidaktik und Beschäftigung mit grundsätzlichen Methoden und Medien des</li> </ul>

	Philosophieunterrichts - Methoden der Planung von philosophischen Bildungsprozessen mit Kompetenzorientierung Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar _____	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Einführung in die Philosophiedidaktik	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Halten von Referaten, Selbststudium, Seminararbeit, Vorbereitung einer Präsentation, Referat, Schreiben eines Essays etc., angeleitete Lehrversuche im Seminar	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380020
--------------------	---------



Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Schulpraktische Übungen zum Philosophieren mit Kindern
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	School Practical Exercises
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Einführung in die Philosophiedidaktik
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie und Grundschulpädagogik gemäß Studienordnung Module Philosophische Disziplinen für das Lehramt an Grundschulen, Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen und Einführung in die Theoretische Philosophie für Lehramt an Grundschulen

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Philosophie - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Philosophie - 2012-10-09
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulartspezifischer Überblick über Methoden und Medien des Philosophierens und die Planung von philosophischen Bildungsprozessen</li> <li>- exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen</li> <li>- sozialwissenschaftliches, kulturreflexives und religionskundliches Kontextwissen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen in ethnisch und religions-/weltanschaulich heterogen geprägten Lerngruppen</li> <li>- Reflexion gesellschaftlicher Gestaltungsmöglichkeiten und -notwendigkeiten philosophischer Bildung</li> <li>- kritisches Verständnis behandelter Methoden und Medien</li> <li>- Kenntnis alternativer Planungsoptionen für philosophische Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur kompetenzorientierten Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Moderation und kritische Auswertung philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Powerpoints,</li> </ul>
--	--

	Handouts, Texten etc. - Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)
<b>Lehrinhalte</b>	- Überblick über Methoden und Medien des Philosophierens und die Planung von philosophischen Bildungsprozessen - exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen - sozialwissenschaftliches, kulturreflexives und religionskundliches Kontextwissen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen in ethnisch und religions-/weltanschaulich heterogen geprägten Lerngruppen - Reflexion gesellschaftlicher Gestaltungsmöglichkeiten und -notwendigkeiten philosophischer Bildung - Anwendung und Bewertung von Methoden der Planung von philosophischen Bildungsprozessen - Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Schulpraktische Übung	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SPÜ Philosophieren mit Kindern	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Schulpraktische Übung, Selbststudium, Arbeit in schulartspezifischen SPÜ-Gruppen, Hospitation, gegebenenfalls Hausaufgaben im Seminar, Führen eines SPÜ-Tagebuchs etc.	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Absolvierung einer Unterrichtsstunde, 45 Minuten)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380070
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Praktische Philosophie für Lehramt an Grundschulen
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Practical Philosophy for Teaching in Primary Schools
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IP/Praktische Philosophie
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Prof. Dr. Heiner Hastedt, Christian Klager, Dr. Andris Breitling
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Module Philosophische Disziplinen für Lehramt an Grundschulen und Einführung in die Philosophiegeschichte für Lehramt an Grundschulen

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Semester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Praktischen Philosophie, vor allem der Ethik (exemplarische Analyse einiger zentraler ethischer Theorien und von Konflikten Angewandter Ethik, übergreifende Problemstellungen: Willensfreiheit und Verantwortlichkeit, Gewissen)</li> <li>- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen</li> <li>- Fähigkeit zum Vergleichen von/kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen</li> <li>- Urteilsvermögen (insbesondere in Bezug auf ethische und gesellschaftliche Fragestellungen)</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten</li> <li>- Fähigkeit zur didaktischen Reduktion philosophischer Inhalte und Methoden auf Primarschulniveau</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Auseinandersetzung mit klassischen Positionen der Praktischen Philosophie, vor allem der Ethik
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	4 SWS
	Gesamt	4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Praktische Philosophie I Seminar zur themenorientierten Vertiefung in der Praktischen Philosophie nach Wahl (es werden verschiedene angeboten)	(LSF)

<b>Lernformen</b>	Selbststudium, Seminararbeit, Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, Schreiben eines Essays usw.								
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td style="text-align: right;">60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td style="text-align: right;">60 Std.</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamtarbeitsaufwand</b></td> <td style="text-align: right;"><b>180 Std.</b></td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	60 Std.	Strukturiertes Selbststudium	60 Std.	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.	<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>
Präsenzzeit	60 Std.								
Strukturiertes Selbststudium	60 Std.								
Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.								
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	<b>180 Std.</b>								

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380080
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophieren in der Grundschule
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Philosophising in Primary Schools
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Philosophie (IP)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Christian Klager
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Besuch von einführenden und vertiefenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie und Grundschulpädagogik gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Modul Einführung in die Philosophiedidaktik

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Philosophieren mit Kindern - 2014-02-07
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Voraussetzung für Staatsexamen Philosophieren mit Kindern

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis grundsätzlicher und spezifischer Positionen und Theorien zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden</li> <li>- Erarbeitung primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Philosophierens mit Kindern und affiner Fächer</li> <li>- didaktische Reduktion und Modifikation von Fachinhalten für die Grundschule</li> <li>- Spezifika des Philosophierens in der Grundschule in Theorie und Praxis</li> <li>- Fähigkeit zur Reflexion und methodischen und inhaltlichen Verknüpfung des Philosophierens mit Kindern in der Grundschule mit dem Philosophieren mit Kindern im Elementarbereich und in der Sekundarstufe unter besonderer Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Besonderheiten und daraus resultierender thematischer Schwerpunkte</li> <li>- kritisches Verständnis behandelte Positionen und Theorien</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen</li> <li>- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung</li> <li>- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion philosophischer Bildungsprozesse</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen</li> <li>- Urteilsvermögen</li> <li>- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Lehren</li> <li>- Reduktion von philosophischen Positionen für die Grundschule</li> <li>- Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten, Portfolios etc.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher</li> </ul>
--	--

	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit Positionen grundschulspezifischer Methoden und Medien des Philosophieunterrichts und ihrer Anwendung unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden</li> <li>- primarstufenbezogene Unterrichtsinhalte und -ziele des Philosophierens mit Kindern und affiner Fächer</li> <li>- didaktische Reduktion und Modifikation von Fachinhalten für die Grundschule</li> <li>- Spezifika des Philosophierens in der Grundschule in Theorie und Praxis</li> <li>- methodischer und thematischer Übergang des Philosophierens mit Kindern vom Elementarbereich zur Grundschule und von der Grundschule zur Sekundarstufe</li> <li>- Übung der didaktischen Reduktion fachphilosophischer Inhalte auf Grundschulniveau</li> </ul> Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
<b>Literaturangaben</b>	Bekanntgabe in der ersten Veranstaltungswoche

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Philosophieren in der Grundschule	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Selbststudium, Planung, Durchführung und Reflexion von philosophischen Bildungsprozessen im Seminar, Seminararbeit, Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, Schreiben eines Essays, Portfolios etc.	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Portfolio (12 Wochen Bearbeitungszeit in der Vorlesungszeit, 10–12 Aufgaben)
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	keine
-----------------	-------

<b>Modulnummer</b>	5380090
--------------------	---------