Anlage 4.6: Fachanhang Sachunterricht

Inhaltsübersicht

- 1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
- 1.1 Ziele des Studiums
- 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
- 1.3 Modulübersicht
- 1.4 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen
- 2. Prüfungs- und Studienplan
- 3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

1.1 Ziele des Studiums

Im Sachunterricht erfolgt eine systematische und aufeinander bezogene natur- und sozialwissenschaftliche grundlegende Bildung durch die Anbahnung naturwissenschaftlicher Konzepte und die Einführung in sozialwissenschaftliche Interpretationsmuster der Welt.

Ziele des Studiums des Grundschulfaches Sachunterricht sind der Erwerb von grundlegenden naturund sozialwissenschaftlichen sowie didaktischen Kenntnissen und Fähigkeiten zur Planung und Gestaltung des Unterrichts, damit Kinder in der Gegenwart sich zunehmend selbstständig in ihrer Umwelt zurechtfinden und diese mitgestalten können und zukünftig in der Lage sind, erfolgreich im Fachunterricht der weiterführenden Schulen zu lernen.

Naturwissenschaftliche Perspektive: Die Studierenden sind in der Lage,

- das Wesen naturwissenschaftlicher Lernprozesse zu erklären;
- ausgewählte biologische, physikalische und chemische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten;
- biologische, physikalische, chemische bzw. informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu erklären;
- naturwissenschaftliche und/oder informatische, für die Grundschule relevante Sachverhalte didaktisch zu reduzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen bzw. informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen unter Berücksichtigung von Schülervorstellungen darzustellen.

Soziokulturelle Perspektive: Die Studierenden sind in der Lage,

- das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff zu erklären;
- Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt zu beschreiben und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren;
- ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch zu planen;
- sich die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter über sich selbst, über andere Menschen, über die Welt, zu Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen zu erschließen.

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen Anlage 4.6: Fachanhang Sachunterricht

Didaktische Perspektive: Die Studierenden sind in der Lage,

- die Besonderheiten des Faches und seiner historischen Wurzeln zu erläutern,
- wesentliche didaktische Prinzipien des Sachunterrichts theoriegeleitet zu beschreiben,
- Inhalt und Anspruch ausgewählter didaktischer Konzeptionen des Sachunterrichts zu erklären,
- die didaktischen Handlungsorientierungen des Rostocker Modells oder ähnlicher Konzeptionen als wesentliche Merkmale eines modernen Sachunterrichts zu erläutern und Lerneinheiten auf der Basis z. B. dieses Modells zu planen;
- eine fächerverbindende Unterrichtsplanung und -gestaltung zur komplexen Betrachtung und Bearbeitung von Phänomenen aus der natürlichen, sozialen und kulturellen Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu realisieren:
- eine leistungsadäquate und pädagogisch orientierte Bewertung von Schülerleistungen vorzunehmen.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das planmäßige Studium des Grundschulfaches Sachunterricht im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von 36 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Alle benoteten Module mit Ausnahme des Abschlussmoduls *Examensmodul Sachunterricht* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

1.3 Modulübersicht

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungs- punkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regel- prüfungs- termin
Fachliche Grundlagen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts in der Grundschule	PM	6	unbenotet	2. Sem.
Zur Didaktik des Sachunterrichts	PM	12	benotet	4. Sem.
Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 1	PM	6	benotet	6. Sem.
Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 2	PM	9	unbenotet	8. Sem.
Examensmodul Sachunterricht ¹	PM	3	benotet	9. Sem.

¹ Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrerprüfungsamt, regelt die Lehrerprüfungsverordnung.

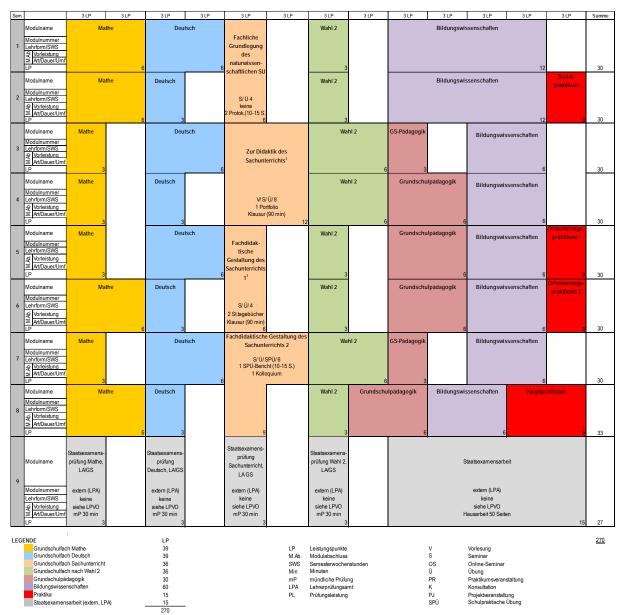
1.4 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen

Ein Studientagebuch umfasst die fortlaufenden Aufzeichnungen der Inhalte der einzelnen Seminare in chronologischer Reihung. Die Notwendigkeit, Gehörtes und Erlebtes aufzuzeichnen, unterstützt

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen Anlage 4.6: Fachanhang Sachunterricht

individuelle Verarbeitungs- und Aneignungsprozesse. Beschreibung und Kommentierung gehen Hand in Hand. Die Hauptgedanken der Inhalte, unter Umständen auch seminaristische Methoden, werden dargestellt und einer subjektiven Reflexion bezogen auf die Studienziele unterzogen. In diesem Sinne sind Studientagebücher für den Studierenden ein Medium der Selbstvergewisserung.

2. Prüfungs- und Studienplan



Diese Module gehen als aggregierte Modulnote in das Staatsexamen ein.

3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Modulbezeichnung		
Grundschule	Kategorie	Inhalt
Leistungspunkte und 6 180 Stunden Modulverantwortlich PHF/ISB/Aligemeine Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts Sprache Deutsch Deutsch Modulniveau Staatsexamen - grundlagenorientiert keine Teilnahmevoraussetzung Empfohlene - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Liieratur siehe unter Literaturangabe - Abiturst	Modulbezeichnung	Grundschule
Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden PHF/ISB/Allgemeine Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts Poutsch Deutsch D	•	Fundamentals of Teaching of the Natural Scientific Lessons in the Primary School
Modulniveau Staatsexamen - grundlagenorientiert Sprache Deutsch		
Sprache Deutsch		PHF/ISB/Allgemeine Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts
Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Physikalische, Informatische - Abiturstandard: Biologie, Physikalische, Informatische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten, - biologische, physikalische, chemische bzw. Informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu refulzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen zw. Informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen unter Berücksichtigung von Schülervorstellungen darzustellen. Seminar 4 SWS Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Seminar 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. In Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. In Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. I	Sprache	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Physikalische, Informatische - Abiturstandard: Biologie, Physikalische, Informatische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten, - biologische, physikalische, chemische bzw. Informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu refulzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen zw. Informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen unter Berücksichtigung von Schülervorstellungen darzustellen. Seminar 4 SWS Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Seminar 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. In Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. In Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. I	Modulniveau	Staatsevamen - grundlagengrientiert
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik - Literatur siehe unter Literaturangabe - Literatur siehe unter Lateraturangabe - Literaturangabe - Literatu		
Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik		Komo
Dauer des Moduls 2 Semester jedes Wintersemester (Beginn)		- Abiturstandard: Biologie, Chemie, Physik, Informatik
Termin/Angebotsturnus des jedes Wintersemester (Beginn)	Teilnahmevoraussetzung	
Termin/Angebotsturnus des jedes Wintersemester (Beginn)	Dauer des Moduls	2 Samester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)		
- ausgewählte biologische, physikalische und chemische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten, - biologische, physikalische, chemische bzw. informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu erklären, - naturwissenschaftliche und/oder informatische, für die Grundschule relevante Sachverhalte didaktisch zu reduzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen bzw. informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen unter Berücksichtigung von Schülervorstellungen darzustellen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Eminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Lehrveranstaltungen bestehen aus Seminar/Übung als einer Mischform. Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Journal of the Control of the Contro
- ausgewählte biologische, physikalische und chemische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten, - biologische, physikalische, chemische bzw. informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu erklären, - naturwissenschaftliche und/oder informatische, für die Grundschule relevante Sachverhalte didaktisch zu reduzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen bzw. informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen unter Berücksichtigung von Schülervorstellungen darzustellen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Eminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Lehrveranstaltungen bestehen aus Seminar/Übung als einer Mischform. Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		
nach Form der Lehrveranstaltung Gesamt Gesamt 4 SWS Lehrveranstaltungen bestehen aus Seminar/Übung als einer Mischform. Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) I. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		 ausgewählte biologische, physikalische und chemische Phänomene auf makroskopischer Ebene zu beschreiben und zu deuten, biologische, physikalische, chemische bzw. informatische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und/oder mithilfe von Modellen, Darstellungen oder geeigneten Medien zu beschreiben, zu veranschaulichen und Kindern verständlich zu erklären, naturwissenschaftliche und/oder informatische, für die Grundschule relevante Sachverhalte didaktisch zu reduzieren, diese mit geeigneten naturwissenschaftlichen bzw. informatischen Arbeitsweisen und Werkzeugen
Lehrveranstaltung Gesamt Lehrveranstaltungen bestehen aus Seminar/Übung als einer Mischform. Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 4 SWS
Lehrveranstaltungen bestehen aus Seminar/Übung als einer Mischform. Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Gesamt 4 SWS
Im Rahmen des Moduls werden 5 wahlobligatorische Seminare angeboten, von denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Lehrveranstaltung	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) denen 2 aus unterschiedlichen Fächern verpflichtend zu studieren sind. keine 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		· ·
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) keine 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		denen z aus unterschiedlichen Fachem verphilontend zu studieren sind.
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Protokoll (2 Protokolle, jeweils 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		1 Prüfungeleistung: Protokoll (2 Protokollo, ioweils 10, 15 Seitan)
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)		,
Umfang)	erfolgreichen	ін йен оринден ини зенішаген резіені Анжезенненізрійсні.
\$``		
Systemnummer	umtang)	
	Systemnummer	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Zur Didaktik des Sachunterrichts	
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Scientific and Social Learning	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden	
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)	
Sprache	Deutsch	
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Modul Fachliche Grundlegung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Literatur siehe unter Literaturangabe	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 bie Studierenden kennen in der Anschauungspädagogik, im Realienunterricht und in der Heimatkunde wesentliche Wurzeln des heutigen Sachunterrichts, kennen wesentliche Merkmale einer didaktischen Konzeption, verstehen Inhalt und Anspruch ausgewählter didaktischer Konzeptionen, kennen die Elemente des Rostocker Modells als wesentliche Merkmale eines modernen Sachunterrichts und können Lerneinheiten auf der Basis dieses Modells planen, können wesentliche didaktische Prinzipien des Sachunterrichts theoriegeleitet beschreiben, sind in der Lage, das Wesen naturwissenschaftlichen Lernens zu erklären und didaktisch umzusetzen. 	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Seminar 6 SWS Gesamt 8 SWS Seminar/Übung als Mischform	
	Zum Modul gehören 5 Lehrveranstaltungen, von denen 3 obligatorische und eine wahlobligatorische zu belegen sind.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	1 Portfolio	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	
Systemnummer		

Modulbezeichnung Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 1	Kategorie	Inhalt
Didactical Fundamentals of Creating Scientific and Social Learning 1 (englisch) Cesamtarbeitsaufwand 180 Stunden 180 Stu		
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand Modulvantwortlich Sprache Deutsch Modulniveau Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Die Studierenden - können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lembegriff erläutern, - lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Beminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Seminar/Übung als Mischform Im Rahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umrlang) Prüfungsleistungen/ Vorausselzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Modulbezeichnung	
180 Stunden Modulverantwortlich PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)		
Modulverantwortlich Sprache Deutsch		
Sprache Deutsch		
Modulniveau Staatsexamen - weiterführend Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungsperaktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungabe - Absolvierung des Orientierungabe - Absolvierung des Orientierungabe - Absolvierung des Orientierungabe - Absolvierungsperaktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierungsperaktikums II - Absolvierungabe - Absolvierungsperaktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierungsperaktikums II - Absolvierungsperaktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierungsperaktikums II - Absolvierungsperaktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierungabe - Absolvierungabe		
Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe - Letratur siehe unter Literaturangabe - Literatur siehe unter Literaturangabe - Literatur siehe unter Literaturangabe - Literatur siehe unter Literaturangabe unter siehes Wistories en Letraturangabe unter Literaturangabe unter Literaturangabe unte		
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe 2 Semester jedes Wintersemester (Beginn)		
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung - Absolvierung des Orientierungspraktikums II - Literatur siehe unter Literaturangabe 2 Semester jedes Wintersemester (Beginn) Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) - können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, - lemen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung - Seminar 4 SWS - Seminar/Übung als Mischform - Mahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen - Modulabschluss (Art, Umfang) 1 Prüfungsleistunger. Klausur (90 Minuten) - In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Modul Zur Didaktik des Sachunterrichts
Dauer des Moduls 2 Semester jedes Wintersemester (Beginn)	U	Abaalujarung das Orientiarungenraltikums II
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des jedes Wintersemester (Beginn) Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Die Studierenden - können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, - lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Seminar/Übung als Mischform Im Rahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) 1 Studientagebuch je wahlobligatorischer LV Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1 Prüfungsleistungs: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	•	
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Die Studierenden - können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lermprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, - lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Seminar/Übung als Mischform Im Rahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Telinarimevoraussetzung	- Literatur Sierie unter Literaturangabe
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Die Studierenden - können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, - lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Seminar 4 SWS Seminar/Übung als Mischform Im Rahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistunge: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		jedes Wintersemester (Beginn)
- können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, - lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, - können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, - haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Seminar/Übung als Mischform Im Rahmen des Moduls werden 5 Seminare/Übungen angeboten, von denen 2 wahlobligatorisch zu studieren sind. Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Moduls	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) I Studientagebuch je wahlobligatorischer LV 1 Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	 können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen. Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Seminar/Übung als Mischform
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) 1. Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
Systemnummer	Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	,
	Systemnummer	

Vatameria	la l	
Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 2	
Modulbezeichnung	Didactical Fundamentals of Creating Scientific and Social Learning 2	
(englisch)	0	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9	
Modulverantwortlich	270 Stunden PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)	
Sprache	Deutsch	
Spractie	Deutsch	
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend	
Zwingende	Modul Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 2	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	- absolviertes Hauptpraktikum	
Teilnahmevoraussetzung	- Literatur siehe unter Literaturangabe	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)	
Moduls	Jedes Willersemester (Degilli)	
Woduls		
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden sind in der Lage,	
(Kompetenzen)	- Lernziele und Lernkriterien aus der Lehrer- und der Lernerperspektive zu	
	bestimmen,	
	- unter Berücksichtigung didaktischer Prinzipien Lerninhalte auszuwählen,	
	- ein Thema sachanalytisch zu erschießen und didaktisch umzusetzen,	
	- Unterricht fächerverbindend zu planen und zu gestalten,	
	- vielfältige Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsadäquat einzusetzen.	
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 4 SWS	
nach Form der	Schulpraktische Übung 2 SWS	
Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS	
	u. a. Seminare/Übungen als Mischform	
	Es werden 6 Lehrveranstaltungen angeboten, von denen die obligatorischen SPÜ	
	und 2 wahlobligatorische Seminare oder Seminare/Übungen zu absolvieren sind.	
Ggf.	1 SPÜ-Bericht in der SPÜ (10–15 Seiten)	
(Prüfungs)Vorleistungen		
(Art, Umfang)		
Prüfungsleistungen/	1. Prüfungsleistung: Kolloquium (bestehend aus aus einer Präsentation und	
Voraussetzungen für einen	Disputation im Rahmen einer Gruppenprüfung)	
erfolgreichen	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	
Modulabschluss (Art,		
Umfang)		
Systemnummer		
J		