

## **Anlage 4.4: Fachanhang Evangelische Religion**

### **Inhaltsübersicht**

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
  - 1.1 Ziele des Studiums
  - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
  - 1.3 Modulübersicht
2. Prüfungs- und Studienplan
3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

### **1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums**

#### **1.1 Ziele des Studiums**

Die im Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehrPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik zielt auf die Vermittlung einer wissenschaftlich verantworteten theologisch-religionspädagogischen Kompetenz, die sich in der weiteren Ausbildung und im Verlauf der beruflichen Tätigkeit entfaltet und die Studierenden befähigt, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen. Zur Vorbereitung auf das Berufsfeld wird in der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik der Bildungsgehalt von Inhalten in den Lehrveranstaltungen so expliziert, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, sich dazu kritisch ins Verhältnis zu setzen und Schulcurriculumsbezüge mit Blick auf die Vernetzung der verschiedenen theologischen Fachgebiete bildungssoffen zu entwickeln.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- sich mit den verschiedenen Phänomenfeldern gesellschaftlich-kultureller Wirklichkeit und ihren Deutungshorizonten und Reflexionsformen auseinanderzusetzen und christliche Wahrnehmungs-, Deutungs- und Gestaltungsperspektiven begründet auf diese zu beziehen;
- wissenschaftliche Theologie und Religionspädagogik in ihrer Breite kennenzulernen und kritisch zu verschiedenen Formen praktizierter Religiosität ins Verhältnis zu setzen,
- über die Berufsrolle als Religionslehrkraft und die schulischen Handlungsfelder zu reflektieren.

Theologisch-religionspädagogische Kompetenz konkretisiert sich als übergeordnete Qualifikation in folgenden Teilkompetenzen in ihrer evangelischen Ausprägung: fachwissenschaftliche Kompetenz, Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz, theologisch-didaktische Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz und Entwicklungskompetenz.

## 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das planmäßige Studium des Faches Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik sind Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von 60 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Alle benoteten Module mit Ausnahme des Abschlussmoduls *Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

## 1.3 Modulübersicht

Module Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungs- punkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regel- prüfungs- termin
Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie	PM	12	unbenotet	3. Sem.
Einführung in die Religionspädagogik und Theologie	PM	12	unbenotet	4. Sem.
Theologische und religionspädagogische Grundlagen I	PM	12	benotet	5. Sem.
Theologische und religionspädagogische Grundlagen II	PM	9	benotet	6. Sem.
Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik	PM	3	unbenotet	7. Sem.
Theologische und didaktische Vertiefung	PM	9	benotet	8. Sem.
Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik <sup>1</sup>	PM	3	benotet	9. Sem.

<sup>1</sup> Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrprüfungsamt, regelt die Lehrprüfungsverordnung.

## 2. Prüfungs- und Studienplan

Sem.		3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	Summe
1	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik							Bildungswissenschaften						
	Modulnummer														
	Lehrform/SWS														
	Vorleistung														
	Art/Dauer/Umf.														
LP	18							12						30	
2	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik							Bildungswissenschaften						
	Modulnummer														
	Lehrform/SWS														
	Vorleistung														
	Art/Dauer/Umf.														
LP	18							12						30	
3	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik						Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie			Bildungswissenschaften				
	Modulnummer							4380090							
	Lehrform/SWS							Ü/ S/ 6							
	Vorleistung							keine							
	Art/Dauer/Umf.							Klausur							
LP	12						12			6			30		
4	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik						Einführung in die Religionspädagogik und Theologie			Bildungswissenschaften			Sozial-praktikum	
	Modulnummer							4380120							
	Lehrform/SWS							Ü/ S/ 6							
	Vorleistung							keine							
	Art/Dauer/Umf.							Klausur							
LP	12						12			6			3		
5	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik						Theologische und religionspädagogische Grundlagen I <sup>1</sup>			Bildungswissenschaften				
	Modulnummer							4380150							
	Lehrform/SWS							S/ 6							
	Vorleistung							keine							
	Art/Dauer/Umf.							Hausarbeit (15 Seiten)							
LP	12						12			6			30		
6	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik						Theologische und religionspädagogische Grundlagen II <sup>1</sup>			Bildungswissenschaften			Orientierungspraktikum	
	Modulnummer							4380160							
	Lehrform/SWS							S/ SPU/ 6							
	Vorleistung							keine							
	Art/Dauer/Umf.							Hausarbeit (10 Seiten)							
LP	12						9			6			3		
7	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik									Bibeldidaktik E. R. - Sopa <sup>1</sup>			Hauptpraktikum I	
	Modulnummer										4380240				
	Lehrform/SWS										S/ 2				
	Vorleistung										keine				
	Art/Dauer/Umf.										Std.-Entw. (5 S.)				
LP	15									3			4		
8	Modulname	Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2 inklusive Fachdidaktik						Theologische und didaktische Vertiefung <sup>1</sup>			Bildungswissenschaften			Hauptpraktikum II	
	Modulnummer							4380280							
	Lehrform/SWS							S/ 6							
	Vorleistung							keine							
	Art/Dauer/Umf.							Hausarbeit (5 Seiten)							
LP	12						9			6			5		
9	Modulname	Staatsexamensprüfung Fachrichtung 1 für Lehramt für Sonderpädagogik		Staatsexamensprüfung Fachrichtung 2 für Lehramt für Sonderpädagogik					Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für LA für Sonderpädagogik			Staatsexamensarbeit			
	Modulnummer	extern (LPA)		extern (LPA)					extern (LPA)			extern (LPA)			
	Lehrform/SWS	keine		keine					keine			keine			
	Vorleistung	siehe LPVO		siehe LPVO					siehe LPVO			siehe LPVO			
	Art/Dauer/Umf.	mP 40 min		mP 40 min					mP 40 min			Hausarbeit 50 Seiten			
LP	3		3					3			15				

**LEGENDE**

Sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2	LP	120
Evangelische Religion		48
Fachdidaktik Evangelische Religion		12
Bildungswissenschaften		60
Praktika		15
Staatsexamensarbeit (extern, LPA)		15
		270

LP	Leistungspunkte	V	Vorlesung
M.Ab.	Modulabschluss	S	Seminar
SWS	Semesterwochenstunden	OS	Online-Seminar
Min	Minuten	Ü	Übung
mP	mündliche Prüfung	PR	Praktikumsveranstaltung
LPA	Lehrerprüfungsamt	K	Konsultation
PL	Prüfungsleistung	PJ	Projektveranstaltung
		SPÜ	Schulpraktische Übung

<sup>1</sup> Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.

### 3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Religious Education, Study of Religions and Theology
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionspädagogik
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die neutestamentlichen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion. Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge. Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen. Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können exemplarische neutestamentliche Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren. Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen.</p>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380090

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>						
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Religious Education and Theology						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Altes Testament						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss vom Modul Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamt</b></td> <td><b>6 SWS</b></td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Übung	2 SWS	<b>Gesamt</b>	<b>6 SWS</b>
Seminar	4 SWS						
Übung	2 SWS						
<b>Gesamt</b>	<b>6 SWS</b>						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380120

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Theologische und religionspädagogische Grundlagen I				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Fundamentals of Theology und Religious Education I				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Neues Testament				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander.</p> <p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur.</p> <p>Sie erschließen exemplarische Primärtex te systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen.</p> <p>Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktische Fragestellungen.</p> <p>Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen.</p> <p>Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen.</p> <p>Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	6 SWS	Gesamt	6 SWS
Seminar	6 SWS				
Gesamt	6 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				



<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (zum Seminar Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur, 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380150

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen II								
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Theology und Religious Education II								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden								
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische und religionspädagogische Grundlagen I								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung.</p> <p>Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten und Neuen Testaments kennen.</p> <p>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie.</p> <p>Sie können alt- und neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen.</p> <p>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage.</p> <p>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren.</p>								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>        </u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Schulpraktische Übung	2 SWS	<u>        </u>		Gesamt	6 SWS
Seminar	4 SWS								
Schulpraktische Übung	2 SWS								
<u>        </u>									
Gesamt	6 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 10 Seiten im Proseminar Altes oder Neues Testament, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>								
Modulnummer	4380160								

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik
Modulbezeichnung (englisch)	Bible Didactics (Lehramt für Sonderpädagogik)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden. Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen. Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar _____ 2 SWS Gesamt 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (bibeldidaktischer Stundenentwurf im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Modulnummer	4380240

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Theologische und didaktische Vertiefung				
Modulbezeichnung (englisch)	Deepening study of theology and didactics				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden				
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen.</p> <p>Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie entwickeln und vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	6 SWS	Gesamt	6 SWS
Seminar	6 SWS				
Gesamt	6 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (systematisch-theologische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380280