

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Bible Didactics (Lehramt für Sonderpädagogik)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	PD Dr. Petra Schulz
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen

Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische und didaktische Vertiefung

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden. Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen. Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrinhalte	Bibeldidaktik Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Bibeldidaktik (Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (bibeldidaktischer Stundenentwurf im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	4380240

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martin Rösel
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss vom Modul Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie
Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische und religionspädagogische Grundlagen
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>
Lehrinhalte	Überblick über das Alte Testament, Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte, soziokulturelle Bedingungen religiösen Lernens
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Bibelkunde Altes Testament (Übung) Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte (Grundkurs) Religiöse Erziehung und Entwicklung und soziokulturelle Bedingungen des Lernens (Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	210 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Proseminar und 2 SWS Grundkurs. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle angebotenen Veranstaltungen.	
Modulnummer	4380120	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education, Study of Religions and Theology
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die neutestamentlichen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an.</p> <p>Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können exemplarische neutestamentliche Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren.</p> <p>Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen.</p>
Lehrinhalte	Überblick das Neue Testament, Einführung in die Religionswissenschaft, Grundlagen der Religionspädagogik

Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Bibelkunde Neues Testament (Übung) Einführung in die Religionspädagogik (Grundkurs) Religionen und Religionswissenschaft im Überblick (Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	210 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Seminar und 2 SWS Grundkurs. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle angebotenen Veranstaltungen.	
Modulnummer	4380090	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische und didaktische Vertiefung
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Deepening Study of Theology and Didactics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Philipp Stoellger
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik

Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen.</p> <p>Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie entwickeln und vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>
---	---

Lehrinhalte	theologische Ethik, Fachdidaktik Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.	
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	6 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar) Einführung in die theologische Ethik (Proseminar) Exemplarische Problemfelder theologischer Orientierung (Vorlesung)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	150 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (systematisch-theologische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Die Lehrveranstaltungen können auch als Seminar angeboten werden. Dies wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben.	
Modulnummer	4380280	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen I
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Theology und Religious Education I
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	PD Dr. Petra Schulz
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie

Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische und religionspädagogische Grundlagen II

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander.</p> <p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur.</p> <p>Sie erschließen exemplarische Primärtex te systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen.</p> <p>Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktische Fragestellungen.</p> <p>Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen.</p> <p>Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p>
---	--

Lehrinhalte	Grundlagen systematischer Theologie, religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe, kulturelle Erscheinungsformen als Herausforderung der Religionsdidaktik	
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	6 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Einführung in die christliche Dogmatik (Proseminar) Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur (Seminar) Religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe (Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	180 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (zum Seminar Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur, 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	4380150	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen II
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Theology und Religious Education II
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Klaus-Michael Bull
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische und religionspädagogische Grundlagen I
Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander. Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten und Neuen Testaments kennen. Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie. Sie können alt- und neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren.
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Alten und Neuen Testaments, Unterrichtsvorbereitung und Durchführung
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 4 SWS Schulpraktische Übung 2 SWS Gesamt 6 SWS
Lehrveranstaltungen	Einführung in die alttestamentliche Exegese (ohne Hebräisch) (Proseminar) Einführung in die neutestamentliche Exegese (ohne Griechisch) (Proseminar) Schulpraktische Übung (LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	110 Std.
	Praxisphase	10 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 10 Seiten im Proseminar Altes oder Neues Testament, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	4380160	