3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpädagogik
Modulbezeichnung	Introduction to the Study of History (Lehramt für Sonderpädagogik)
(englisch)	
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HI/Europäische Geistesgeschichte unter Einschluß der historischen
	Methodologie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die disziplinären Schwerpunkte und Strukturen im Fach Geschichte von der Alten Geschichte bis zur Zeitgeschichte. Sie werden zudem mit den örtlichen Einrichtungen des universitären Lebens (u. a. einschlägigen Bibliotheks- und Dokumentationseinrichtungen) vertraut gemacht. Sie lernen, ihr Studium selbstständig zu organisieren. Es wird Basiswissen über wissenschaftliche Arbeits- und Recherchetechniken vermittelt. Die Studierenden kennen methodische und theoretische Ansätze und Debatten des Fachs und sind mit den Grundfragen der Historiographiegeschichte vertraut. Sie beherrschen darüber hinaus die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens. Die Studierenden analysieren historische Probleme und sind mit den Methoden und Theorien und ihrer Zuordnung zu Strukturen und Praktiken der Geschichtswissenschaft vertraut. Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Basiswissen über didaktische Präsentations- und Kommunikationstechniken an einfachen Beispielen anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 6 SWS

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik, nicht amtliche konsolidierte Lesefassung Anlage 4.5: Fachanhang Geschichte

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	im Ermessen des Bibliographie	(max. 30 Minuten) oder eine äquivalente schriftliche Leistung Dozierenden, z. B. Anfertigen einer Rezension oder
	Bekanntgabe spat	estens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Hausarbeit (10 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeit)
	5700000	

Modulnummer	5780000

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Neuere Geschichte Grundlagen für Lehramt für Sonderpädagogik
Modulbezeichnung	Modern History Basics (Lehramt für Sonderpädagogik)
(englisch)	Thousant holding Edules (Esthank for Solidar paddagoging)
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HI/Zeitgeschichte - Geschichte des politischen Denkens
Sprache	Deutsch
	504.06.1
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Vorherige Teilnahme am Modul Einführung in das Studium der Geschichte für
Teilnahmevoraussetzung	Lehramt für Sonderpädagogik
Davier des Madrila	1 Competer
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt, weiterhin wird in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation der Neuzeit eingeführt. Die Studierenden kennen die zentralen Hilfsmittel zur Quellen- und Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für die Neuere Geschichte. Sie verfügen über ein solides Basiswissen und historische Sachkompetenz für die Neuere Geschichte. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher Fragestellungen der neuzeitlichen Geschichte. Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen der neuzeitlichen Geschichtsepoche vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch reflektiertes Problembewusstsein für die Neuere Geschichte erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur quellengestützten, problemgeleiteten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher Themen aus dem Bereich der Neuzeit. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
	Gesamt 6 SWS
	Gesaint 0 3442
Ggf.	Referat im Seminar (max. 30 Minuten)
(Prüfungs)Vorleistungen	, , ,
(Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Hausarbeit (20 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeit)
Voraussetzungen für einen	i ratangolotang. Inadodibot (20 oetten, 0 woonen bedibetangszeit)
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	5780070
vaumammor	1 0,000,0

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Geschichte des Mittelalters Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen und
Modulbezeichhang	für Sonderpädagogik
Modulbezeichnung	Medieval History Basics (Lehramt an Regionalen Schulen und für
(englisch)	Sonderpädagogik)
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HI/Geschichte des Mittelalters
Sprache	Deutsch
Madulahaa	Charles was a serveral as a server district
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert keine
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keirie
Empfohlene	Abschluss des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte I und Teilnahme
Teilnahmevoraussetzung	am Modul Einführung in das Studium der Geschichte II (Lehramt an Regionalen
	Schulen), Teilnahme am Modul Einführung in das Studium der Geschichte für
	Sonderpädagogik (Lehramt für Sonderpädagogik), Grundkenntnisse Latein
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	joues comester
Lern- und Qualifikationsziele	Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik,
(Kompetenzen)	Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt, weiterhin wird in den Forschungsstand
	und die besondere Überlieferungssituation des Mittelalters eingeführt. Die Studierenden kennen die zentralen Hilfsmittel zur Quellen- und
	Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für das Mittelalter. Sie
	verfügen über ein solides Basiswissen und historische Sachkompetenz für das
	Mittelalter. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher
	Fragestellungen des Mittelalters.
	Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen der mittelalterlichen
	Geschichtsepoche vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch
	reflektiertes Problembewusstsein für das Mittelalter erworben. Sie besitzen die
	Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher
	Themen aus dem Bereich des Mittelalters.
	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.
	Tracentation file Albeitsergebnisse in aldaktisch angemessener Form.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
	Gesamt 6 SWS
Ggf.	Referat im Seminar (max. 30 Minuten)
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 20 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeit)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Umfang)	
Modulnummer	5780040
Moduliuminer	J1000 1 0

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Alte Geschichte Grundlagen für Lehramt für Sonderpädagogik
Modulbezeichnung	Ancient History Basics (Lehramt für Sonderpädagogik)
(englisch)	Andient History Basies (Lemant Idi Gonderpadagogik)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HSI/Alte Geschichte
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Kellie
Empfohlene	Abschluss des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte für
Teilnahmevoraussetzung	Sonderpädagogik
Teiliailillevoraussetzung	Soriderpadagogik
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	iedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Es werden grundlegende epochenspezifische Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmitteln vermittelt, weiterhin wird in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation der Alten Geschichte eingeführt. Die Studierenden kennen zentrale Hilfsmittel zur Quellen- und Literaturrecherche sowie wichtige Nachschlagewerke für die Alte Geschichte. Sie verfügen über ein Basiswissen und historische Sachkompetenz für einzelne Aspekte der Alten Geschichte. Sie besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung einfacher wissenschaftlicher Fragestellungen der Alten Geschichte. Die Studierenden sind nicht nur mit den Grundzügen der Alten Geschichte vertraut, sondern haben auch ein historisch-methodisch reflektiertes Problembewusstsein erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur quellengestützten und forschungsorientierten Bearbeitung einfacher Themen aus dem Bereich der Alten Geschichte. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in didaktisch angemessener Form.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS
	Gesamt 4 SWS
Cost	koino
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungsfrist)
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	5580320
<u> </u>	

Katagoria	Inhalt
Kategorie Modulbezeichnung	Inhalt Alte Geschichte Vertiefung kompakt
Modulbezeichnung	Ancient History Deepening Compact
(englisch)	Tarasant Filotory Dooporaring Compact
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HSI/Alte Geschichte
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Ctaataayaman waitarfiihrand
Zwingende	Staatsexamen - weiterführend
Teilnahmevoraussetzung	Latinum (für Lehramt für Sonderpädagogik: Grundkenntnisse Latein)
Empfohlene	Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung
Teilnahmevoraussetzung	in das Studium der Geschichte II bzw. des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei der Module Alte Geschichte Grundlagen für Lehramt (oder Alte Geschichte Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen), Geschichte des Mittelalters Grundlagen (oder Geschichte des Mittelalters Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte Grundlagen bzw. von einem der beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt für Sonderpädagogik
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Es werden für die Alte Geschichte auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen vermittelt und aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme der Alten Geschichte. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Alten Geschichte eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungsfrist) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.

5580330

Modulniveau Staatsexamen - weiterführend Latinum (für Lehramt für Sonderpädagogik: Grundkenntnisse Latein)		[· · · ·
Medieval History Deepening Compact	*	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand Modulvarantwortlich PHF-HI/Geschichte des Mittelalters		
Staatsexamen - weiterführend	(englisch)	, , , , ,
Deutsch		180 Stunden
Modulniveau Staatsexamen - weiterführend Latinum (für Lehramt für Sonderpädagogik: Grundkenntnisse Latein)	Modulverantwortlich	PHF/HI/Geschichte des Mittelalters
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Einnfohlene Teilnahmevoraussetzung Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei Module Alte Geschichte Grundlagen I für Lehramt (oder Alte Geschichte Grundlagen I für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte Geschichte Grundlagen Dzw. von einem de beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt für Sonderpädagogik Dauer des Moduls 1 Semester Termin/Angebotsturnus des Module in Semester Es wird für das Mittelalter auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verdigen über ein verlieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verdigen über ein verlieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschriftenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden. Lehrzeit in SWS differenziert ach Form der Lehrveranstaltung Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 30 Minuten) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabs	Sprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Einnfohlene Teilnahmevoraussetzung Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei Module Alte Geschichte Grundlagen I für Lehramt (oder Alte Geschichte Grundlagen I für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte Geschichte Grundlagen Dzw. von einem de beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt für Sonderpädagogik Dauer des Moduls 1 Semester Termin/Angebotsturnus des Module in Semester Es wird für das Mittelalter auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verdigen über ein verlieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verdigen über ein verlieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschriftenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden. Lehrzeit in SWS differenziert ach Form der Lehrveranstaltung Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 30 Minuten) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabs	Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte I über des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte Grundlagen in Lehramt (oder Alte Geschichte Grundlagen für Lehramt (oder Alte Geschichte Grundlagen in Under Alte Geschichte Grundlagen (oder Geschichte des Mittelalters Grundlagen in Under Alte Geschichte Grundlagen Schulen) oder Neuere Geschichte I Grundlagen bzw. von einem de beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt in Sonderpädagogik Dauer des Moduls 1 Semester Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Es wird für das Mittelalter auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen wermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme des Mittelalters. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Medlävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didakti		
Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte II bzw. des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte II bzw. des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpäädagogik und von wenigstens zwei de Module Alte Geschichte Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen), Geschichte des Mittelalters Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen), Geschichte des Mittelalters Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte des Mittelalters Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte II auszuwählenden Module im Lehramt für Sonderpädagogik Dauer des Moduls		
IGrundlägen (oder Geschichte des Mittelalters Grundlagen) für Lehramt a Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte IGrundlagen bzw. von einem de beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt fü Sonderpädagogik Dauer des Moduls	Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung in das Studium der Geschichte II bzw. des Moduls Einführung in das Studium der Geschichte für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei der Module Alte Geschichte GrundlagenI für Lehramt (oder Alte Geschichte GrundlagenI für Lehramt an Regionalen Schulen). Geschichte des Mittelalters
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Es wird für das Mittelalter auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme des Mittelalters. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)		IGrundlagen (oder Geschichte des Mittelalters Grundlagenl für Lehramt an Regionalen Schulen) oder Neuere Geschichte IGrundlagen bzw. von einem der beiden aus dem Wahlpflichtbereich I auszuwählenden Module im Lehramt für
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Es wird für das Mittelalter auf exemplarischer Basis historisches Spezialwissen vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme des Mittelalters. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 30 Minuten) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Dauer des Moduls	1 Semester
vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme des Mittelalters. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Geg. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		
Seminar 2 SWS	-	vermittelt, die besondere Überlieferungssituation (Quellen) behandelt und es werden aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt. Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme des Mittelalters. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der Mediävistik eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Referat im Seminar (max. 30 Minuten) Prüfungsleistunger (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	nach Form der	Seminar 2 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. Umfang)		Gesamt 4 SWS
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Prüfungs)Vorleistungen	Referat im Seminar (max. 30 Minuten)
Modulaummer 5790110	Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	
wiodulifulifier 5700110	Modulnummer	5780110

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Geschichte der Frühen Neuzeit Vertiefung kompakt
Modulbezeichnung	Early Modern History Deepening Compact
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/HI/Geschichte der Neuzeit/Neuere Geschichte
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung
Teilnahmevoraussetzung	in das Studium der Geschichte II bzw. Einführung in das Studium der Geschichte
	für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei der Module Alte
	Geschichte Grundlagen für Lehramt, Geschichte des Mittelalters Grundlagen oder
	Neuere Geschichte Grundlagen
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Es werden für die Frühe Neuzeit auf exemplarischer Basis historisches
(Kompetenzen)	Spezialwissen vermittelt und aktuelle Forschungskontroversen vorgestellt.
(Kompetenzen)	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen,
	Methoden und Forschungsprobleme der frühneuzeitlichen Geschichte. Ihre
	Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein umfassenderes Verständnis
	für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig zu entwickeln und
	anzuwenden.
	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der
	Frühen Neuzeit eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf einer
	quellengestützten Basis und beziehen hierbei aktuelle Forschungsdebatten ein.
	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen
	Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch
	angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen
	Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Ggf.	Referat im Seminar (max. 40 Minuten)
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)
Voraussetzungen für einen	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
erfolgreichen	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	5780090
	1 0.0000

Votogoria	lub alé
Kategorie	Inhalt Coophights der Maderna Vertiefung kompolit
Modulbezeichnung	Geschichte der Moderne Vertiefung kompakt
_	Modern History Deepening Compact
(englisch) Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
	PHF/HI/Geschichte der Neuesten Zeit/Zeitgeschichte nach 1945
	Deutsch
Spractie	Deutsch
	Staatsexamen - weiterführend
	keine
Teilnahmevoraussetzung	
	Abschluss der Module Einführung in das Studium der Geschichte I und Einführung
	in das Studium der Geschichte II bzw. Einführung in das Studium der Geschichte
	für Lehramt für Sonderpädagogik und von wenigstens zwei der Module Alte
	Geschichte Grundlagen für Lehramt, Geschichte des Mittelalters Grundlagen oder
	Neuere Geschichte Grundlagen
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
10 1:51 (: : : 1	E
Lern- und Qualifikationsziele	Es werden für die Moderne und die Zeitgeschichte auf exemplarischer Basis
(Kompetenzen)	historisches Spezialwissen vermittelt und aktuelle Forschungskontroversen
	vorgestellt.
	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Spezialwissen über Themen, Methoden und Forschungsprobleme der Geschichte des 19., 20. und frühen 21.
	Jahrhunderts. Ihre Fachkompetenz versetzt sie überdies in die Lage, ein
	umfassenderes Verständnis für die Disziplin und deren Bedeutung selbstständig
	zu entwickeln und anzuwenden.
	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen innerhalb der
	Moderne und der Zeitgeschichte eigenständig zu bearbeiten. Sie leisten dies auf
	einer quellengestützten Basis, arbeiten problemorientiert und beziehen hierbei
	aktuelle Forschungsdebatten ein.
	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen
	Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich fundierter und didaktisch
	angemessener Form. Sie sind in der Lage, aufgrund ihres fortgeschrittenen
	Ausbildungsstandes verfeinerte Kommunikationstechniken anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert	Variance 2 CIVIC
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	3800000 / 3VV3
	Gesamt 4 SWS
l Caf	Gesamt 4 SWS
_	
(Prüfungs)Vorleistungen	Gesamt 4 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 40 Minuten)
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	Gesamt 4 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 40 Minuten) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 40 Minuten)
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 40 Minuten) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Gesamt 4 SWS Referat im Seminar (max. 40 Minuten) Prüfungsleistung: Hausarbeit (max. 12 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)

Votessiis	lab alk
Kategorie	Inhalt Out of the district of the left of
Modulbezeichnung	Geschichtsdidaktik I
Modulbezeichnung	Didactics of History I (Principles of History Learning and Teaching)
(englisch)	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 100 Chunden
Modulverantwortlich	180 Stunden PHF/Historisches Institut (HI)
Sprache	Deutsch
Spracile	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	J
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen Wesensmerkmale historischer Erkenntnisstrukturen und
(Kompetenzen)	ihre Bedeutung für historische Lehr- und Lernprozesse. Sie erwerben curriculare, kategoriale und planerische Fähigkeiten als Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens im Fach Geschichte. Die Studierenden unterscheiden und beurteilen Strategien der Aneignung, Darstellung und Präsentation historischen Wissens sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der schulischen Bildung. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu einer differenzierten schriftlichen Kommunikation über fachbezogene Erkenntnis- und Vermittlungsprozesse. Sie schätzen kooperative und kollaborative Formen des Wissenserwerbs und sind in der Lage, eigene Lernwege angemessen zu reflektieren. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
	3000iiit 7 0110
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben oder Portfolio oder Lerntagebuch zur Vor- und Nachbereitung. Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.

5780050

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Geschichtsdidaktik II
Modulbezeichnung	Didactics of History II (History Lesson)
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Historisches Institut (HI)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende	erfolgreicher Abschluss des Moduls Geschichtsdidaktik I
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden Jernen Eragestellungen und fechen eriffenhe Anwendungen und
·	Die Studierenden lernen Fragestellungen und fachspezifische Anwendungen von
(Kompetenzen)	Medien und Methoden kennen. Sie setzen sich mit Kriterien der Themenauswahl
	in historischen Lehr- und Lernprozessen auseinander.
	Sie erweitern dementsprechend ihre curricularen, kategorialen und planerischen
	Fähigkeiten als Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens im Fach
	Geschichte.
	Die Studierenden werden zur theoriegeleiteten Diagnose, Analyse, Beurteilung
	und angeleiteten kompetenzorientierten Planung historischer
	Vermittlungsprozesse befähigt.
	Die Studierenden wenden Strategien der Förderung historischen Denkens im
	Unterricht adressaten- und situationsgerecht an.
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert	
	0.000
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
	Schulpraktische Übung 1 SWS
	Gesamt 4 SWS
	. 56
Ggf.	selbstständige Durchführung eines Unterrichtsversuches im Fach Geschichte
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Erstellen einer
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	Praktikumsmappe)
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	5780080
	ı